عملی ریاضی 1

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور



تیار کردہ : پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور

نظر ثانی شدہ پرائمری ایجوکیشن کریکولم ریفارم پروجیکٹ

مصنفین : ڈاکٹر اکبر علی
سید امیر حسین نقوی
شیخ محمد اختر احمد
پروفیسر ایم اے سعید
اختر الحسن بھٹی
محمد اشفاق بیگ

مدیران : پروفیسر محمد امین
فہیم حسین

نگران طباعت : فہیم حسین
: محمد خالد صدیقی

ایڈیٹر انچیف ٹیکنیکل : جاوید اقبال

ڈائریکٹر ٹیکنیکل : پروفیسر شبیر احمد

نگران آرٹسٹ : محمد ظہیر الحق

السٹریشن ڈیزائننگ و پراسسنگ : چوہدری اکیڈمی لاہور

ناشر : ایم جہانگیر اینڈ کمپنی لاہور

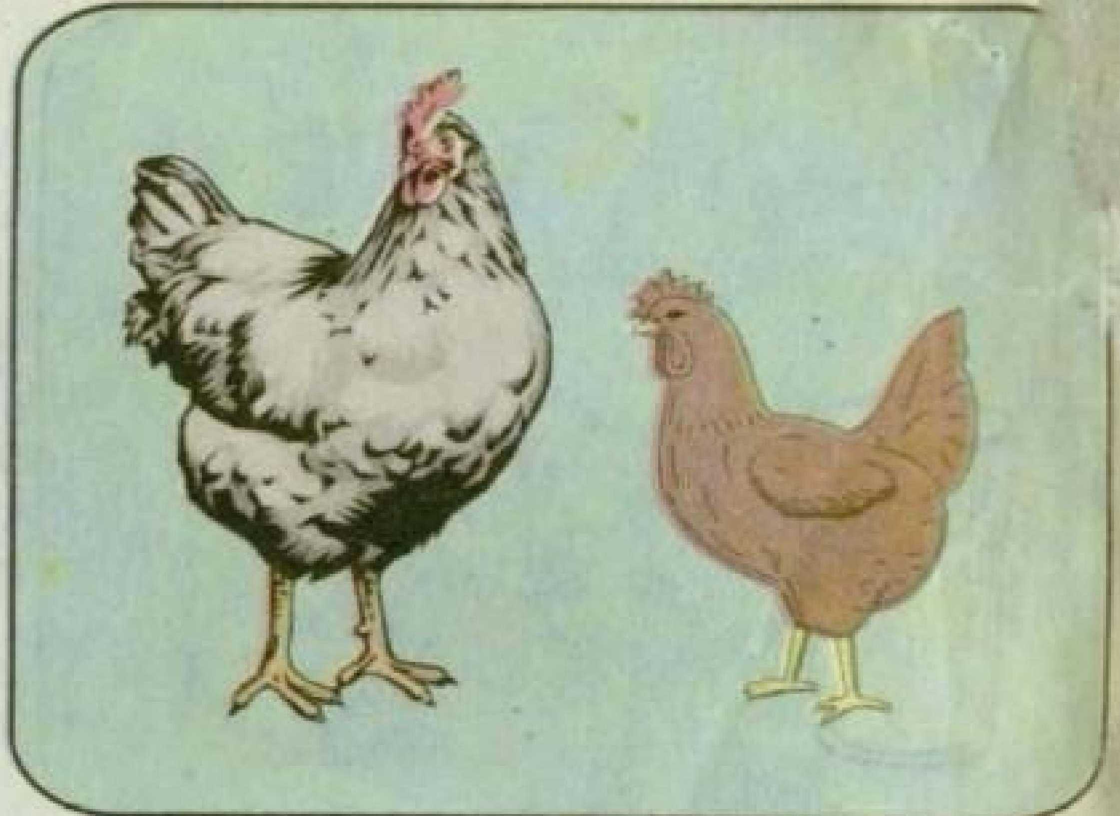
مطبع : زاہد بشیر پرنٹرز لاہور

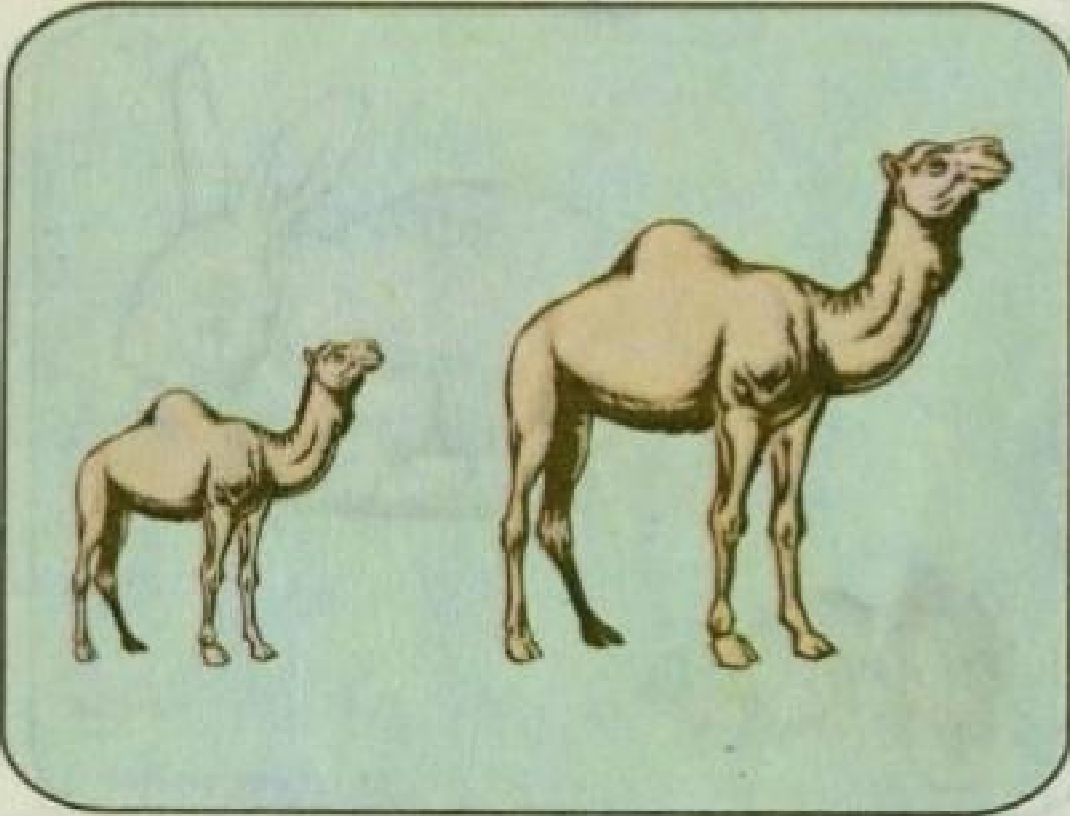
بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

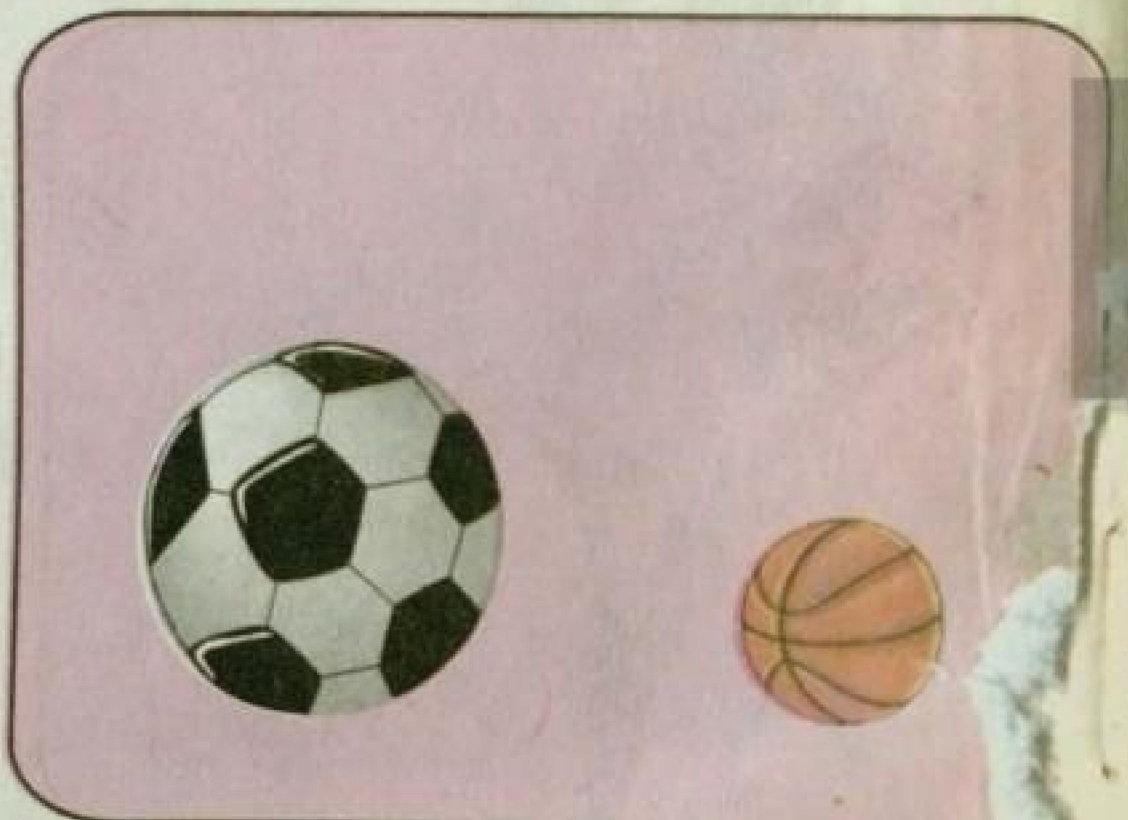
باب 1

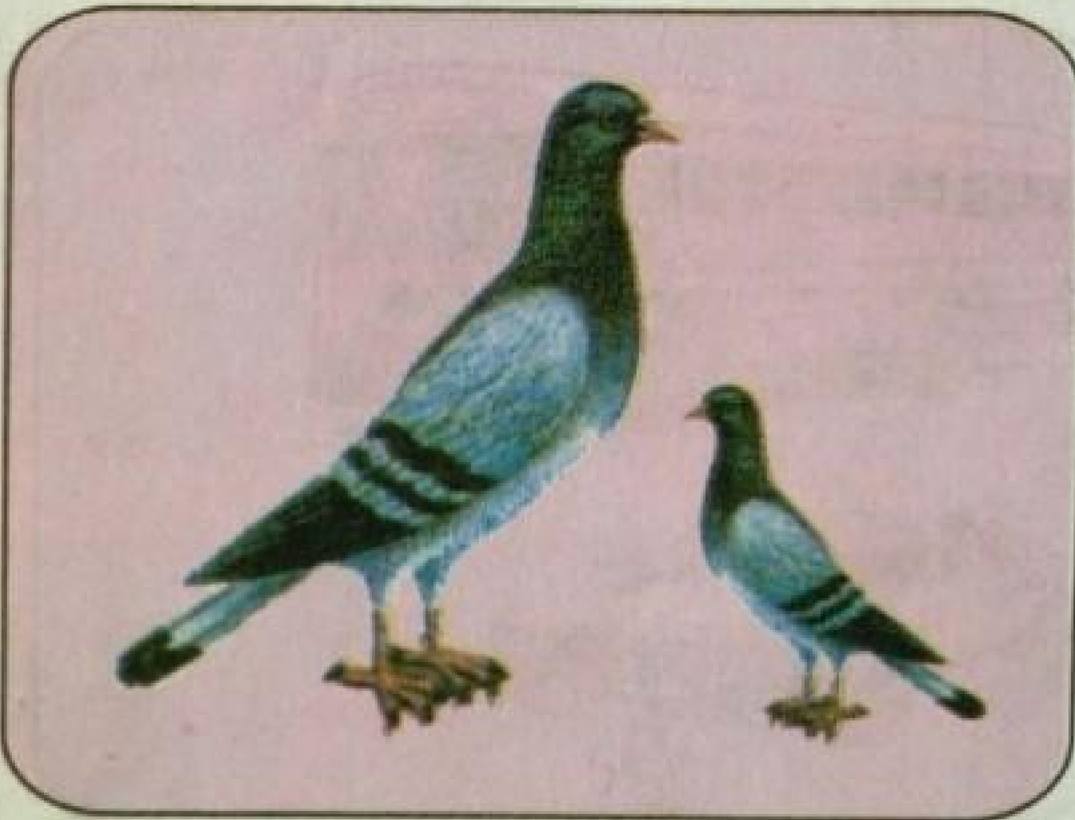
بڑے اور چھوٹے کا تصوّر

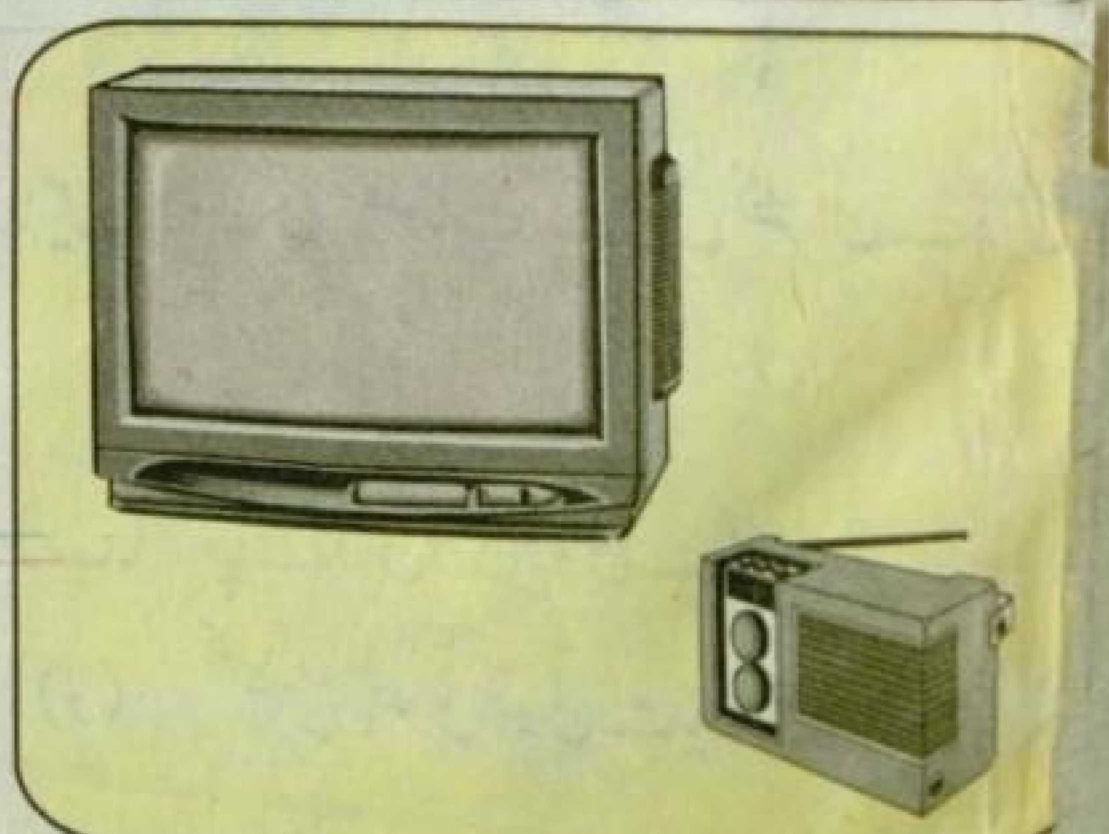
نیچے ہر خانے میں بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔

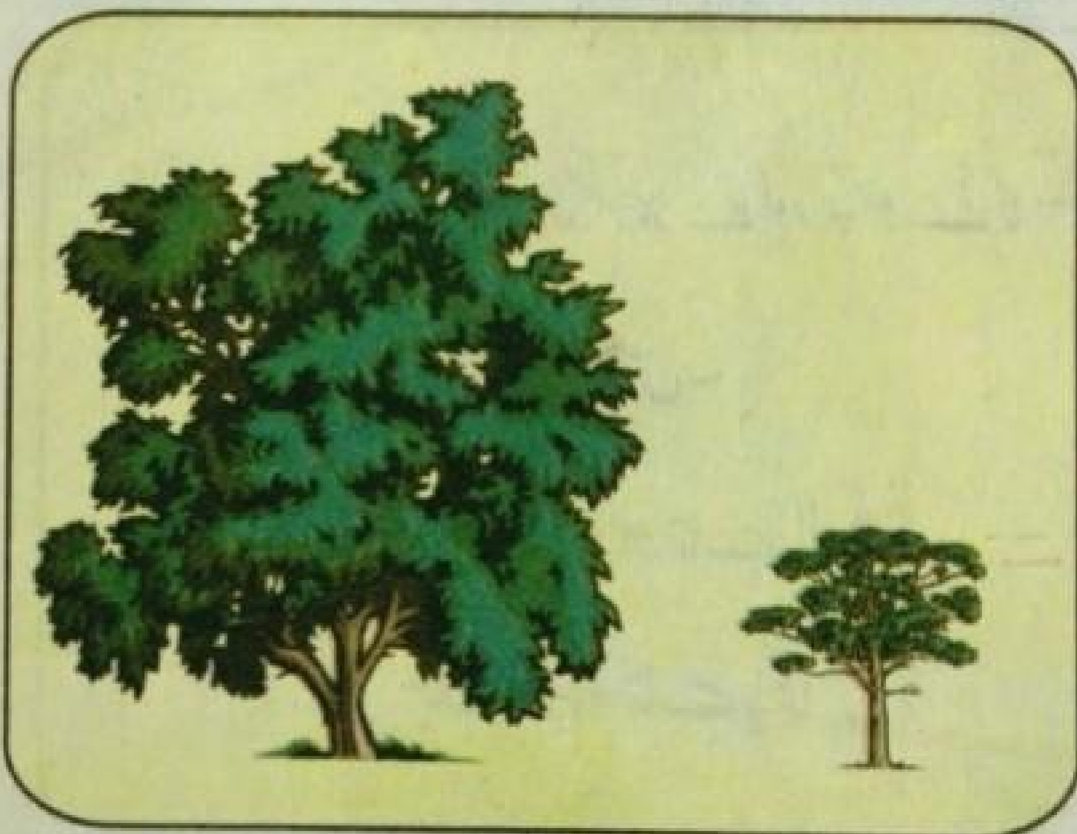




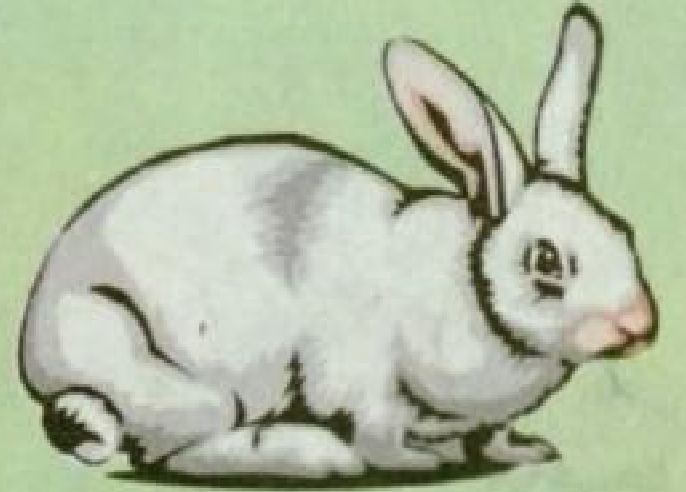


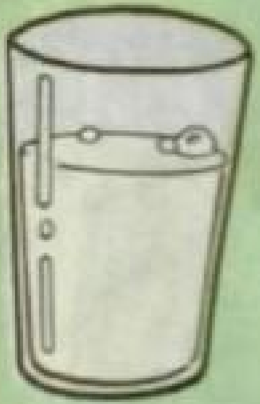
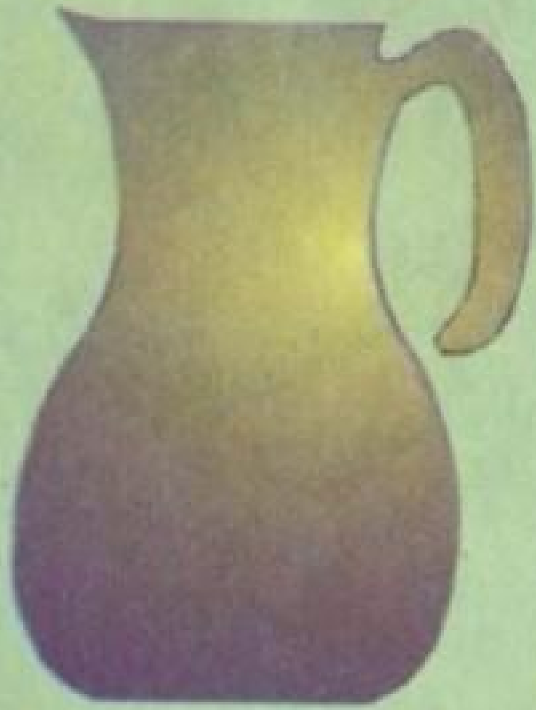






نیچے ہر خانے میں چھوٹی چیز پر X کا نشان لگائیں۔







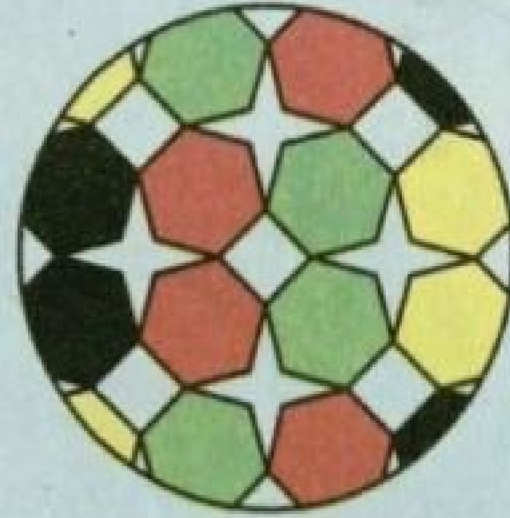
مختلف سائز کی اشیاء دکھا کر بڑے اور چھوٹے کا تصوّر دیں۔ بچوں کی معلومات کے پیشِ نظر ان سے ذیل کی قسم کے سوالات پوچھیں۔

(ا) گھڑا چھوٹا ہوتا ہے یا لوٹا؟
(ب) چائے دانی بڑی ہوتی ہے یا پیالی؟
(ج) جگ بڑا ہوتا ہے یا گلاس؟
(د) بھینس چھوٹی ہوتی ہے یا بکری؟

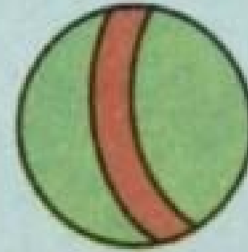
سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں سب سے بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔



















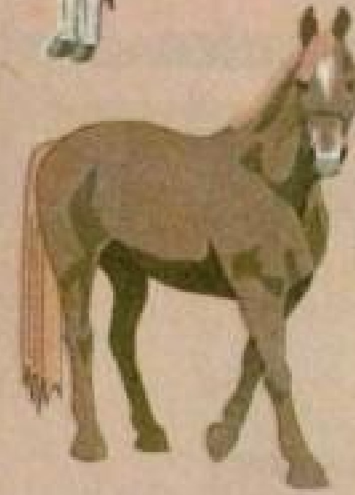


نیچے ہر خانے میں سب سے چھوٹی چیز پر X کا نشان لگائیں۔















مندرجہ ذیل قسم کے سوال پوچھیں۔

(ا) تربوز، مالٹے اور لیموں میں سے سب سے بڑا پھل بتائیں؟

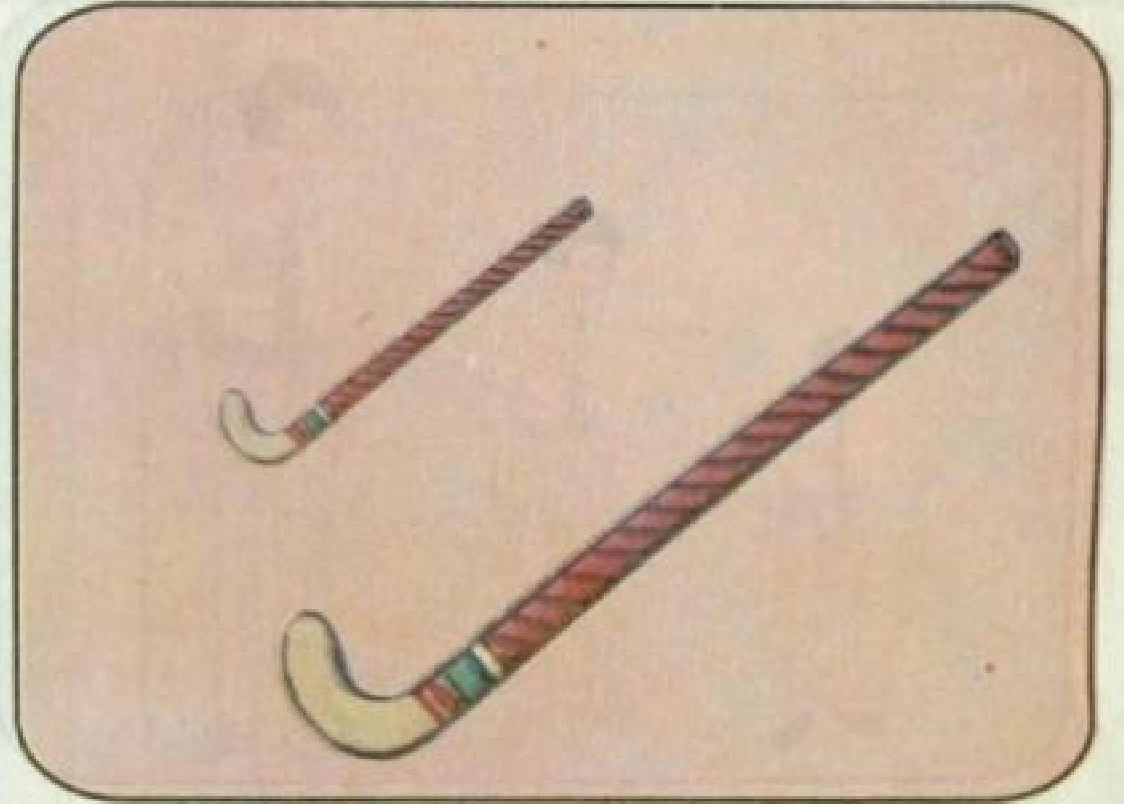
(ب) ریل گاڑی، بس اور کار میں سب سے بڑی چیز کون سی ہے ؟

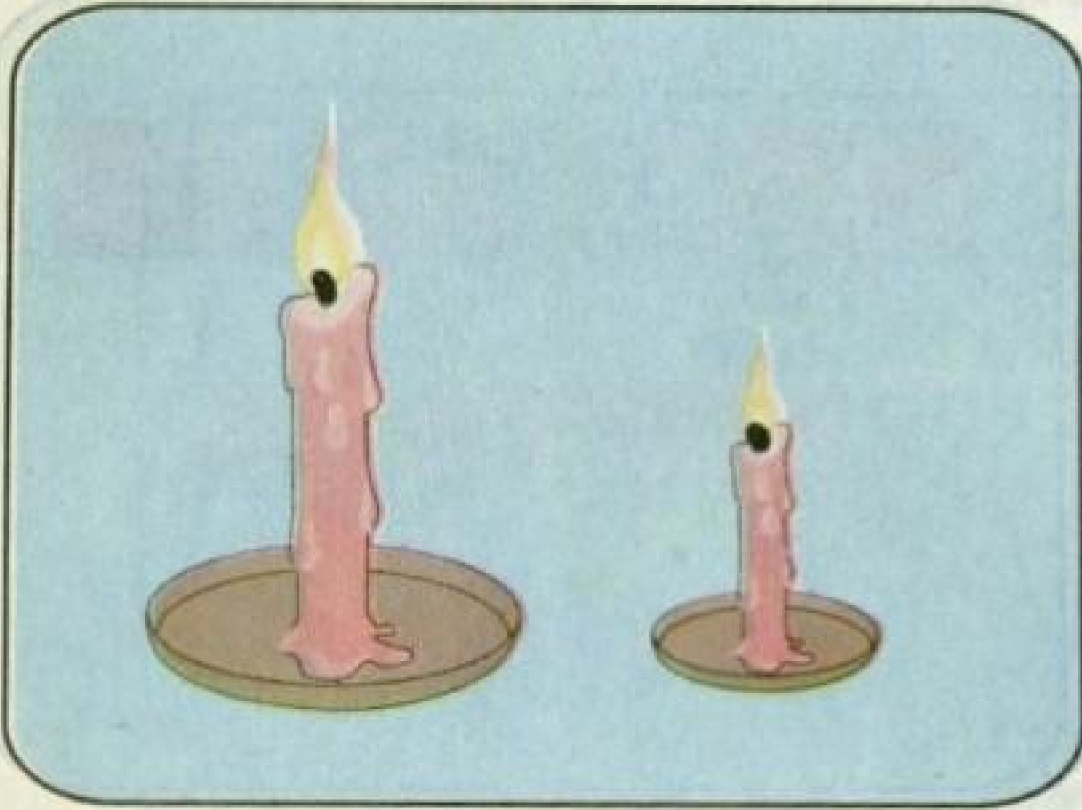
(ج) بھیڑ، گائے اور بلی میں سے سب سے چھوٹا جانور کون سا ہے ؟

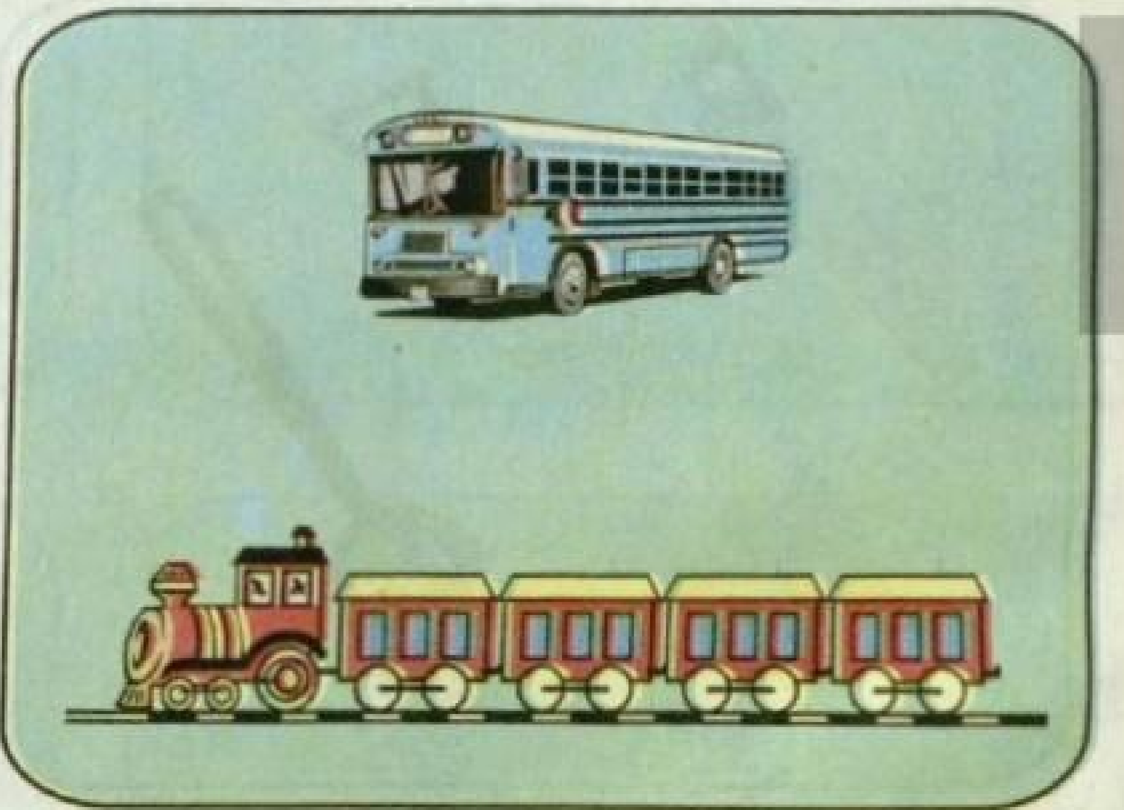
(د) چڑیا، چیل اور کوے میں سے سب سے چھوٹا پرندہ بتائیں؟

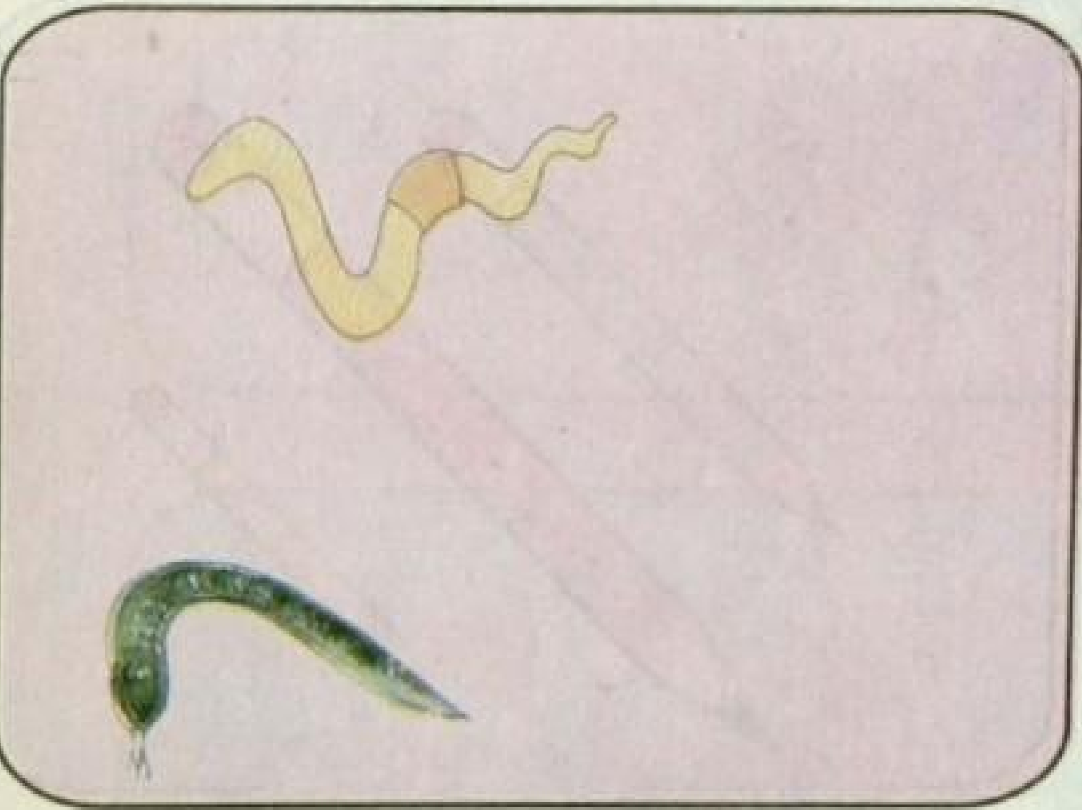
لمبے اور چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں لمبی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔









مندرجہ ذیل قسم کے سوالات پوچھ کر لمبے اور چھوٹے کا تصوّر پختہ کرائیں۔

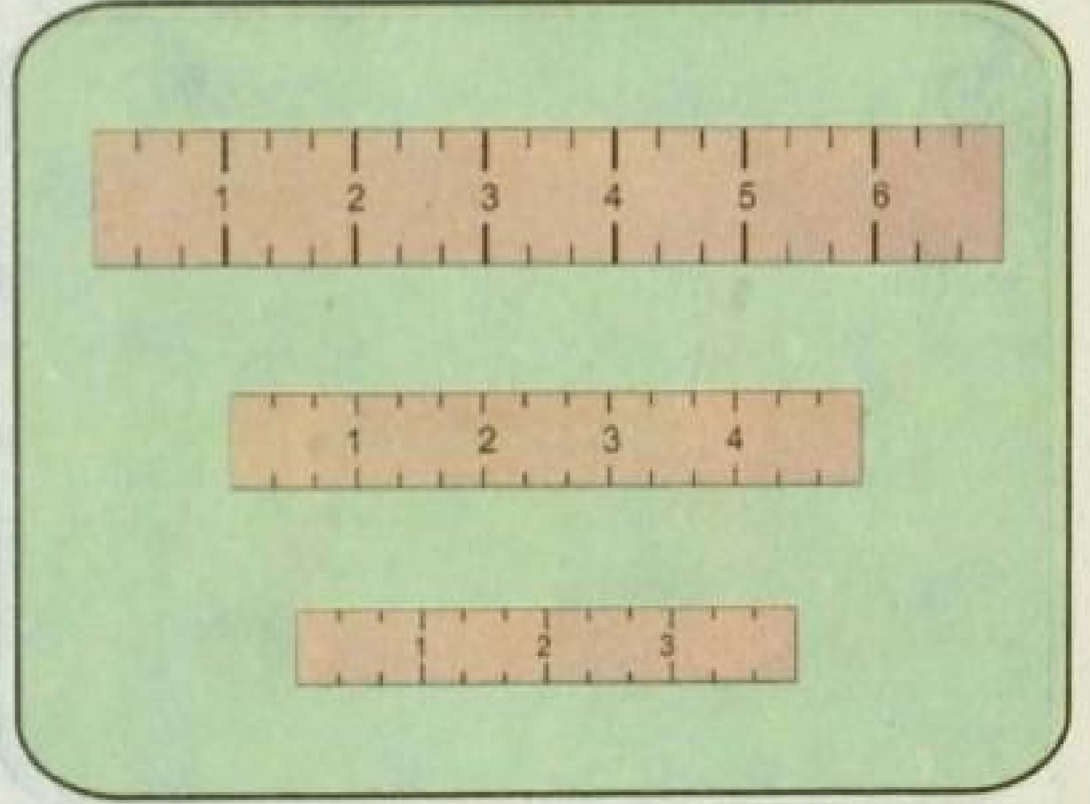
(ا) چھڑی لمبی ہوتی ہے یا پانس ؟ (ب) نئی پنسل لمبی ہوتی ہے یا چاک کا ٹکڑا ؟

(ج) اونٹ کی گردن لمبی ہوتی ہے یا گھوڑے کی ؟ (د) آپ زیادہ لمبے یا آپ کے ابو ؟

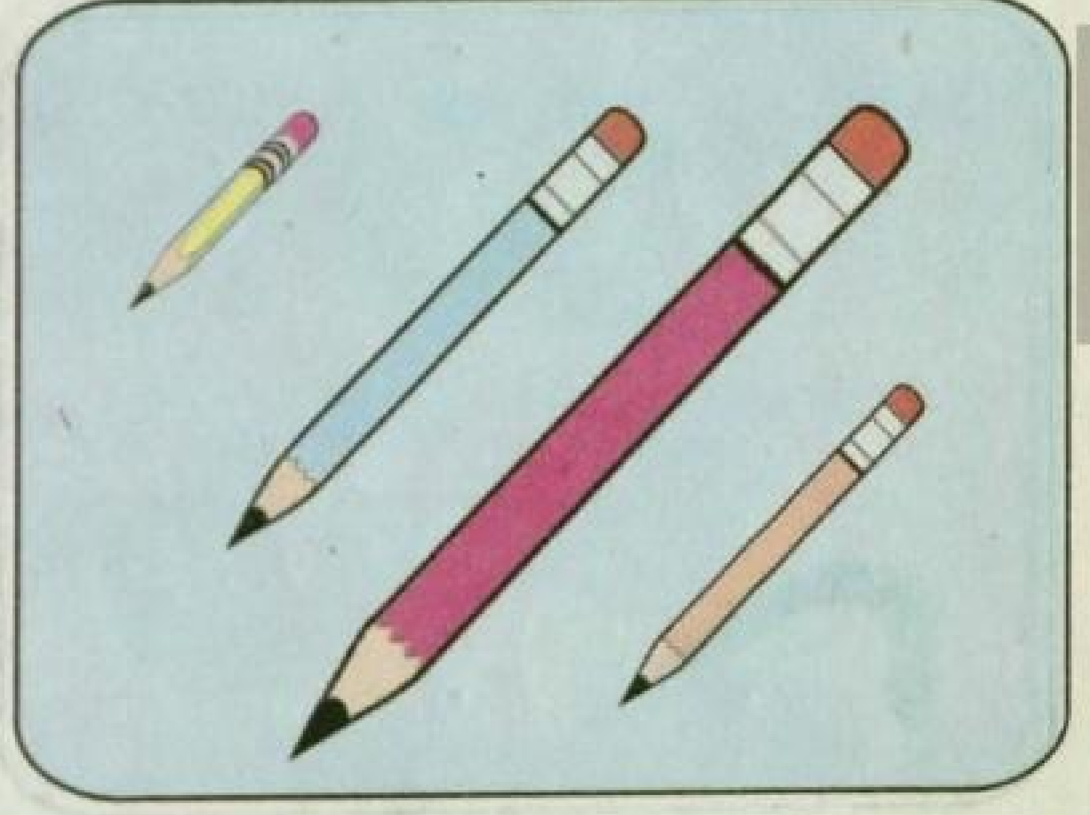
(ہ) ہاتھ کی انگلیاں زیادہ لمبی ہوتی ہیں یا پاؤں کی ؟

سب سے لمبے اور سب سے چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں سب سے لمبی چیز پر ✓ کا نشان اور سب سے چھوٹی چیز پر ✗ کا نشان لگائیں۔









بچوں سے ذیل کی قسم کے سوالات پوچھیں۔

(ا) اپنے ہاتھ کی سب سے بڑی انگلی دکھائیں۔

(ب) اپنے ہاتھ کی سب سے چھوٹی انگلی دکھائیں۔

(ج) چھڑی، پنسل اور پن میں کون سی چیز سب سے چھوٹی ہوتی ہے؟

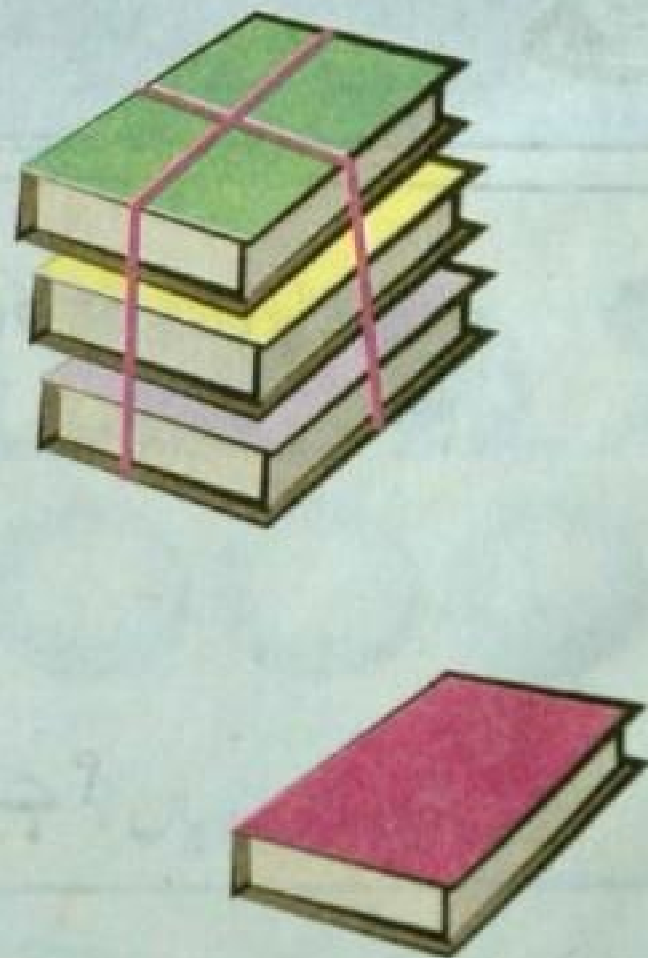
ہلکے اور بھاری کا تصوّر (وزن کے لحاظ سے)

بھاری چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔



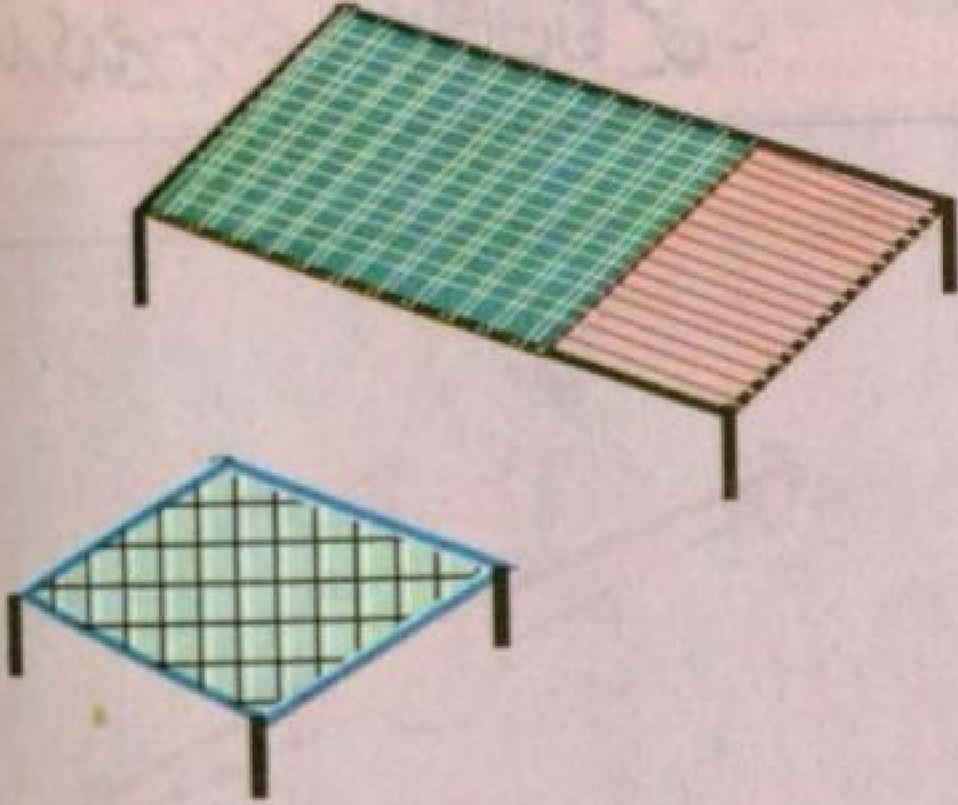


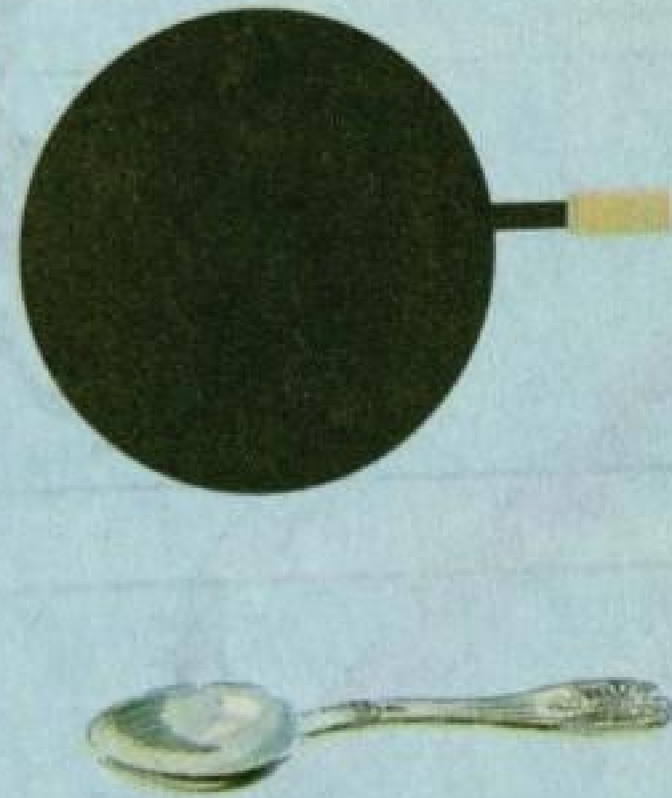




ہلکی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔









بچّوں سے اس قسم کے سوالات پوچھ کر ہلکے اور بھاری کا تصوّر دلایا جائے۔

(ا) اینٹ بھاری ہوتی ہے یا کنکر؟

(ب) قلم ہلکا ہوتا ہے یا دوات؟

(ج) غبارہ اور فٹ بال میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے؟

(د) بیٹ بھاری ہوتا ہے یا ہاکی؟

کم اور زیادہ کا تصوّر

اساتذہ کرام ہر خانے میں دی ہوئی اشیا کے متعلق پوچھیں۔





انڈے زیادہ ہیں یا بطخیں ؟





کتابیں زیادہ ہیں یا لڑکیاں ؟





بچے زیادہ ہیں یا کرسیاں ؟





کوے کم ہیں یا چڑیاں ؟





پلیٹیں زیادہ ہیں یا بلیاں ؟





مالٹے کم ہیں یا امرود ؟

مختلف اشیا کے مابین ایک ایک کی مطابقت قائم کر کے (جوڑے بنا کر) بچوں کو اور زیادہ کا تصوّر دلائیں۔

مشق

1. سب سے بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔







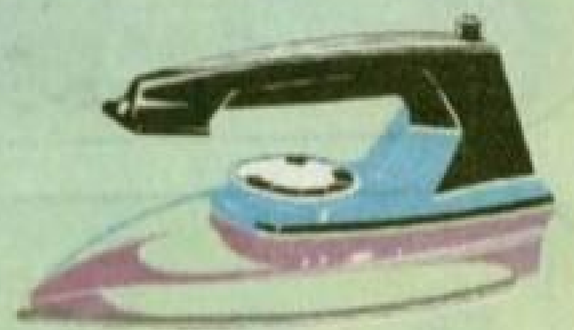

2. سب سے چھوٹی چیز پر ✓ نشان لگائیں۔

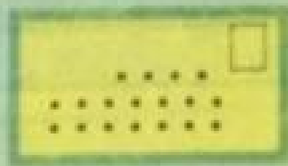







3. ہلکی چیز پر x کا نشان لگائیں۔






4. زیادہ چیزوں پر ✓ کا نشان لگائیں۔

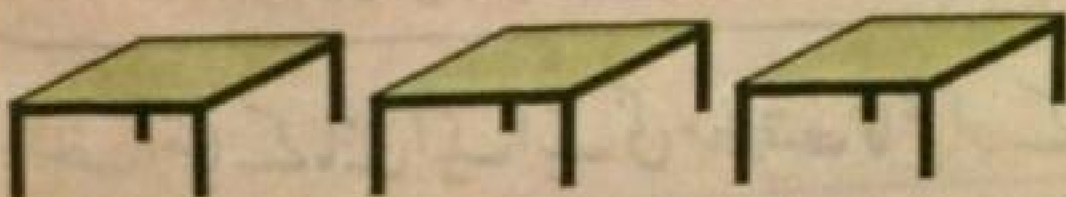










باب 2

گنتی کا اعشاری نظام

ایک سے نو تک اعداد (گنتی)

پانچ سال کا بچہ مختلف چیزوں کو پہچان سکتا ہے اور بہت سی روزمرّہ کے استعمال کی اشیا کے ناموں سے بھی واقف ہوتا ہے۔ بچوں کو مختلف اشیا ایک ایک کر کے دکھائی جائیں، پھر دو دو اور پھر تین تین کر کے دکھائی جائیں۔ بچوں کو بتایا جائے کہ ایک، کو علامت 1 سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اسی طرح دو تا نو کی علامات مندرجہ ذیل ہیں۔

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,9

یہ واضح کیا جائے کہ یہ ایک سے نو تک ہندسے چیزوں کو نہیں بلکہ چیزوں کی تعداد کو ظاہر کرتے ہیں اور ان کو اعداد بھی کہا جاتا ہے۔

TRACKING

7 4 8

INK INK INK INK
INK INK INK INK INK

5 9 6

8 9 6

5 8 6

8 6 7

6 5 4

ایک سے نو تک اعداد کی علامات لکھنا

عددی علامات کی مشق کریں۔

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1								
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2								
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3								
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4								
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5								

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6								
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	7								
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	8								
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩
	٩								

ہندسے لکھنے کی مشق کریں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	٩

نابرابری

پھول زیادہ ہیں یا پتّے؟ پھول

پھول تعداد میں کتنے ہیں؟ ②

پتے تعداد میں کتنے ہیں؟ ①

پھول کم ہیں یا پتّے؟ پتے



② بڑا ہے ① سے

① چھوٹا ہے ② سے





لڑکے زیادہ ہیں یا گیندیں؟ لڑکے

لڑکے تعداد میں کتنے ہیں؟ ③

گیندیں تعداد میں کتنی ہیں؟ ②

لڑکے کم ہیں یا گیندیں؟ گیندیں

③ بڑا ہے ② سے

② چھوٹا ہے ③ سے







قلم زیادہ ہیں یا دواتیں؟ قلم

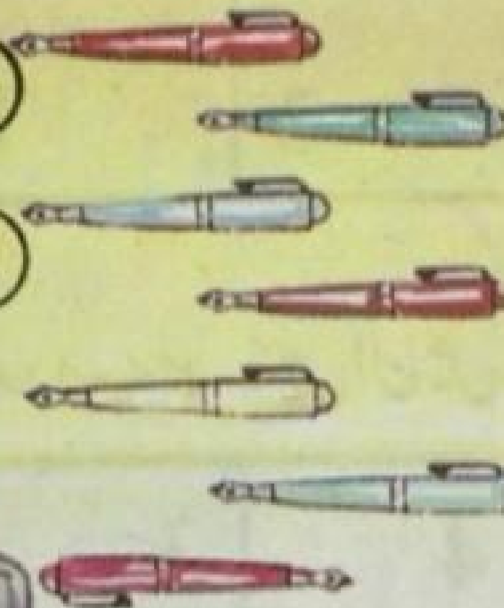
قلم تعداد میں کتنے ہیں؟ ⑦

دواتیں تعداد میں کتنی ہیں؟ ④

قلم کم ہیں یا دواتیں؟ دواتیں

⑦ بڑا ہے ④ سے

④ چھوٹا ہے ⑦ سے





5 چھوٹا ہے 6 سے	7 چھوٹا ہے 8 سے	7 چھوٹا ہے 9 سے
9 بڑا ہے 8 سے	9 بڑا ہے 6 سے	7 بڑا ہے 6 سے

مشق

1. نیچے ہر چوکھٹے میں دو عدد دیے ہوئے ہیں ان میں سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگایئے۔

4	8	2	2	1	3	مثال 8
6	7	4	6	6	6	(4)

2. نیچے ہر چوکھٹے میں دو عدد دیے ہوئے ہیں ان میں سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگایئے۔

3	9	5	4	8	8	مثال 3
7	4	1	2	2	5	(5)

3. نیچے ہر چوکھٹے میں دو عدد دیے ہوئے ہیں ان میں سے چھوٹے عدد پر ✓ کا نشان لگایئے۔

7	3	3	4	5	6	4
9	9	2	6	2	3	8

صِفر کا تصوّر

3پھول	4پھول	5پھول
کوئی پھول نہیں یا صفر پھول	1پھول	2پھول

کوئی گیند نہیں یا صفر گیند	1 گیند	2 گیندیں	3 گیندیں
کوئی چیز نہیں یا صفر چیز	1چیز	2چیزیں	3چیزیں

نوٹ برائے اساتذہ :۔ہر چوکھٹے کی طرف اشارہ کر کے بچوں سے پوچھا جائے کہ چوکھٹے میں کتنی چیزیں ہیں' (مثلاً کتنے پھول' کتنی گیندیں وغیرہ) اور اس طرح انہیں بتایا جائے کہ جب کوئی چیز نہ ہو تو ہم کہتے ہیں ۔ "صفر چیزیں" مثلاً "صفر پھول" , "صفر گیند" وغیرہ۔

 Sequence

"صفر" کو علامت میں لکھتے ہیں "0"

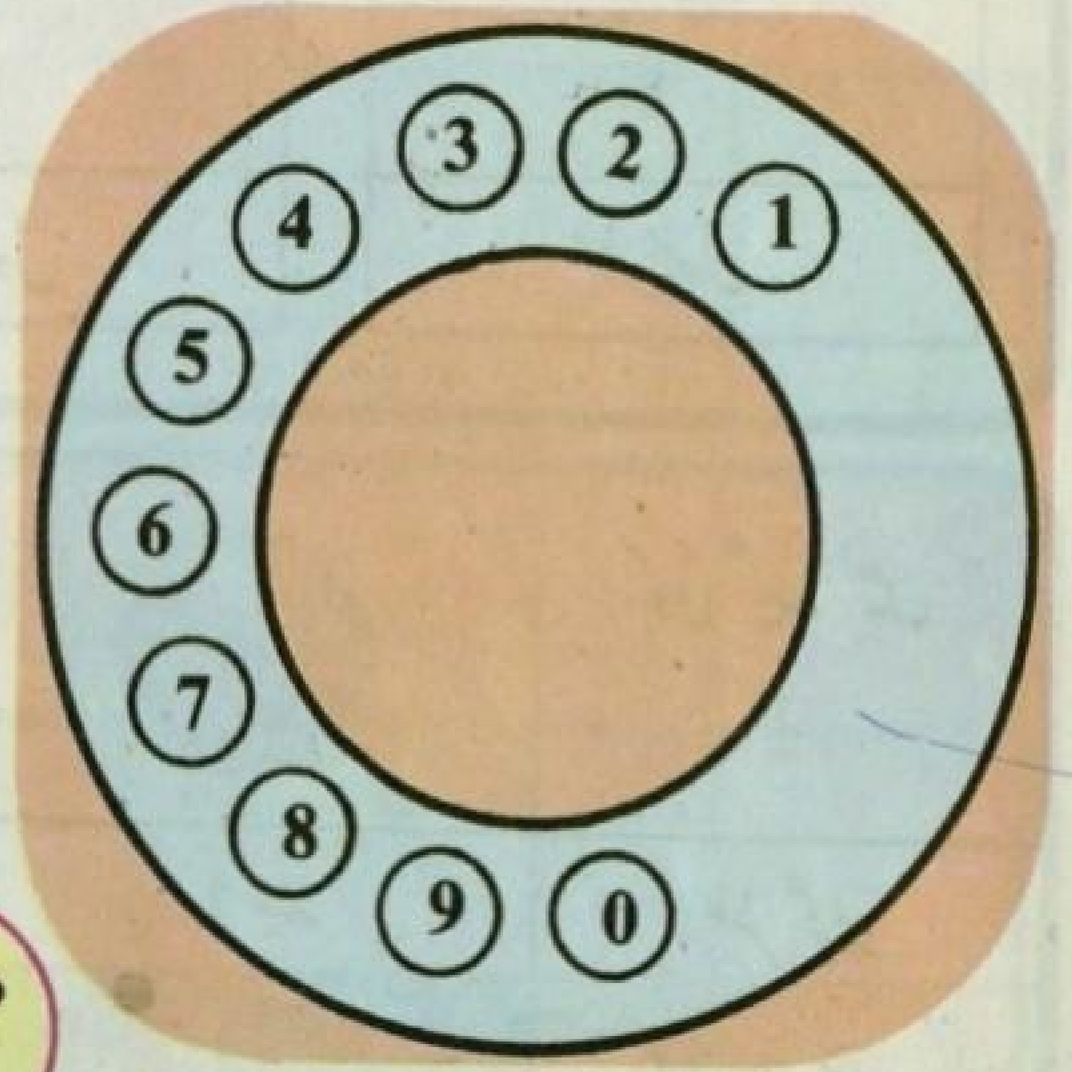
علامت 0 کو لکھنے کی مشق :

0	0	0				

عددی علامات 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 کو ہندسے کہتے ہیں۔اعداد کی ترتیب

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0





مشق

خالی جگہوں میں عددی علامتیں اس طرح لکھیے کہ اعداد ترتیب میں ہوں۔

9		7		5		3		1	
	1		3		5		7		9
	8			5			2		

SEQUENCE

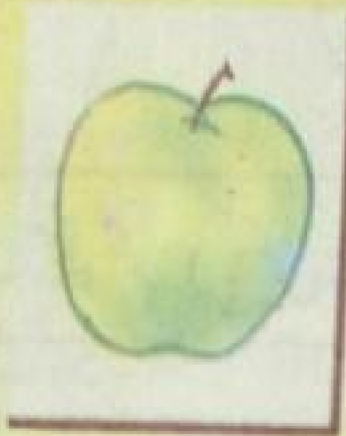
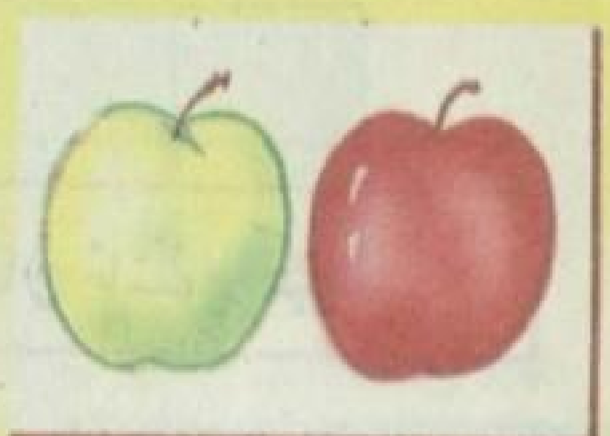
مشق

اعداد کی ترتیب سمجھ کر (بائیں سے دائیں) خالی خانے پر کیجیے۔

0		2	3		5	6
1			4		6	
0	1		3		5	6
2			5		7	8
3		5	6		8	
2		4				8
	4		6			9
1			4		6	
3	4			7		

باب 3

جمع کا تصوّر

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

یا

1 اور 1 مل کر ہوتے ہیں 2

1 + 1 = 2



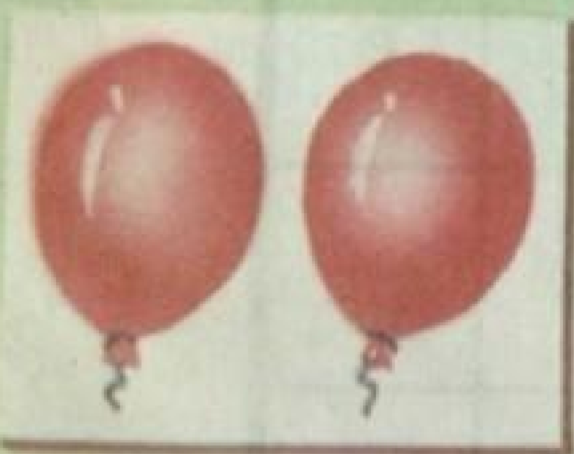


$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

یا

1 اور 2 مل کر ہوتے ہیں 3

1 + 2 = 3





$$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

یا

2 اور 1 مل کر ہوتے ہیں 3

2 + 1 = 3

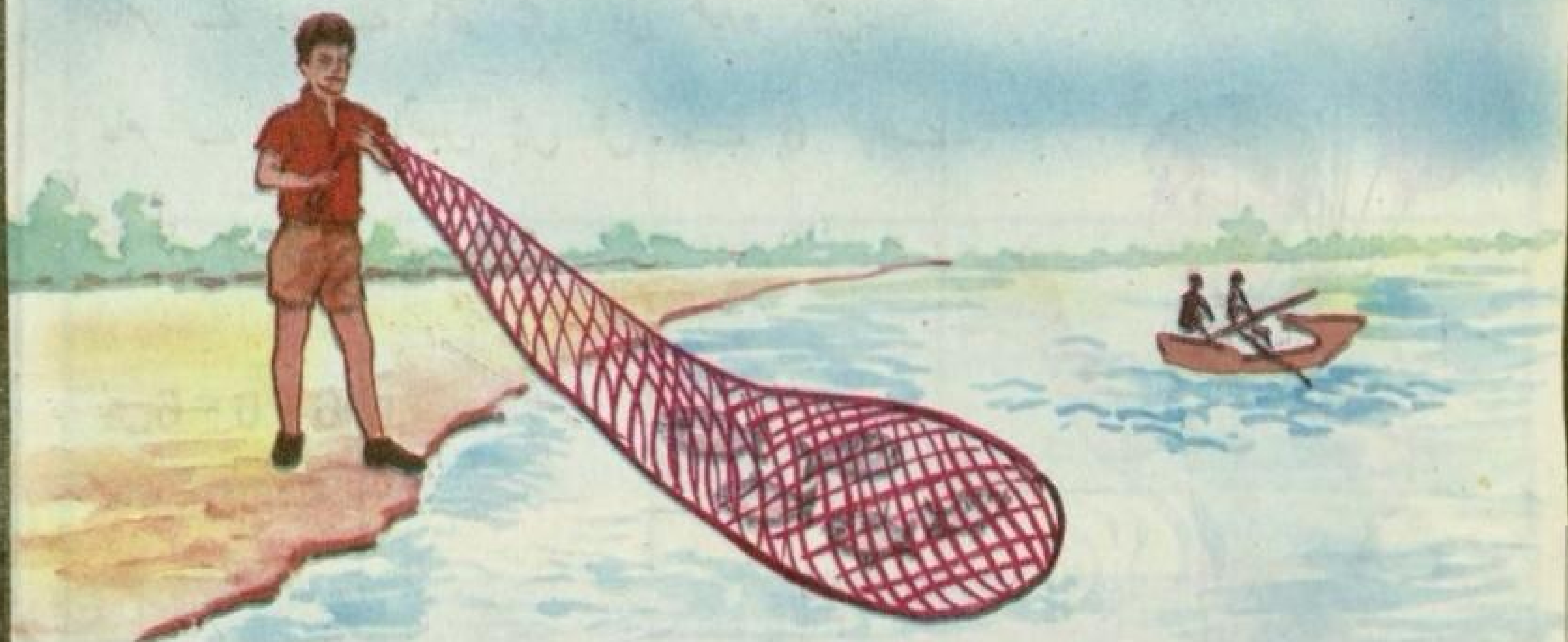
نوٹ : " + " جمع کی علامت ہے اور " = " علامت ہے "برابر ہے" کی۔

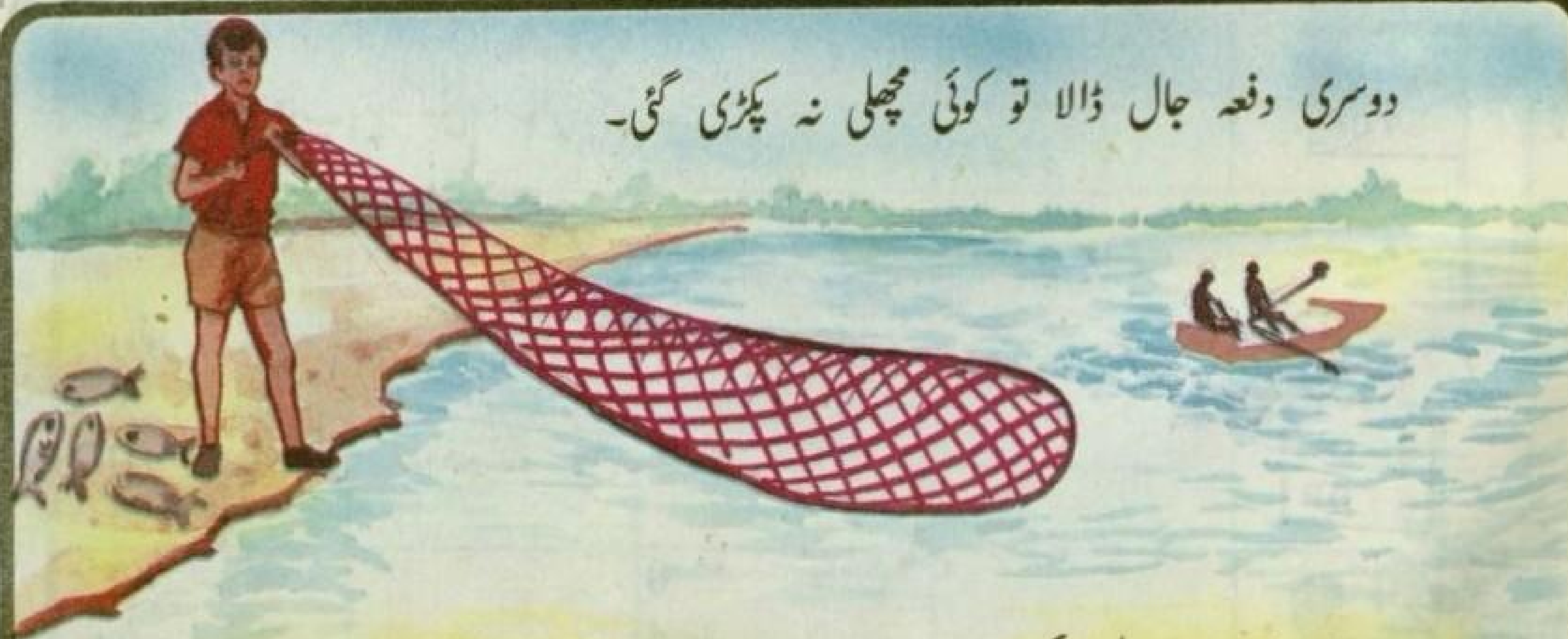
جمع کا چارٹ (مجموعہ 9 تک)

							1 + 1 = 2
					2 + 2 = 4	1 + 2 = 3	2 + 1 = 3
			3 + 3 = 6	2 + 3 = 5	3 + 2 = 5	1 + 3 = 4	3 + 1 = 4
	4 + 4 = 8	3 + 4 = 7	4 + 3 = 7	2 + 4 = 6	4 + 2 = 6	1 + 4 = 5	4 + 1 = 5
4 + 5 = 9	5 + 4 = 9	3 + 5 = 8	5 + 3 = 8	2 + 5 = 7	5 + 2 = 7	1 + 5 = 6	5 + 1 = 6
		3 + 6 = 9	6 + 3 = 9	2 + 6 = 8	6 + 2 = 8	1 + 6 = 7	6 + 1 = 7
				2 + 7 = 9	7 + 2 = 9	1 + 7 = 8	7 + 1 = 8
						1 + 8 = 9	8 + 1 = 9

نوٹ : اس چارٹ کو جلی قلم سے لکھ کر جماعت میں لٹکا یا جائے۔

کسی عدد میں صفر جمع کرنا





5 اور 0 مل کر ہوئے 5

پس $5 + 0 = 5$

یا

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$



عامر کے ایک ہاتھ میں 6 غبارے ہیں۔

عامر کے دوسرے ہاتھ میں کوئی غبارہ نہیں۔

عامر کے دونوں ہاتھوں میں کل ہوئے 6 غبارے۔

6 اور 0 مل کر ہوئے 6

پس 6 + 0 = 6 یا

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 0 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$



ایک بس شاپ پر کوئی مسافر نہیں۔

دوسرے بس شاپ پر 4 مسافر ہیں۔

دونوں بس شاپوں پر کل مسافر ہیں 4

0 اور 4 مل کر ہوتے ہیں 4

پس 0 + 4 = 4 یا

$$\begin{array}{r} 0 \\ +\ 4 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

مشق

مثال کے مطابق حل کیجیے۔

2 + 1 3	5 + 2	4 + 3	6 + 2	4 + 4
5 + 3	3 + 4	3 + 3	3 + 5	2 + 3
2 + 7	7 + 2	5 + 4	2 + 2	6 + 0
6 + 3	4 + 5	1 + 8	7 + 1	2 + 4
0 + 6	1 + 1	0 + 0	9 + 0	2 + 6

مشق

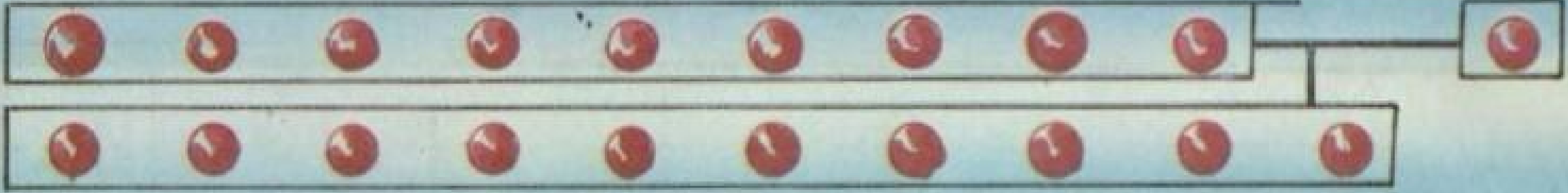
مثال کے مطابق حل کیجیے :

3	+	1	=	4	3	+	5	=	
3	+	2	=		6	+	1	=	
5	+	1	=		5	+	4	=	
2	+	2	=		8	+	0	=	
3	+	3	=		4	+	4	=	
4	+	1	=		2	+	4	=	
0	+	0	=		3	+	6	=	
2	+	6	=		7	+	0	=	
3	+	4	=		4	+	3	=	
5	+	2	=		0	+	9	=	

باب 4

دس سے بیس تک گنتی

دس کا تصوّر



گنتی کرتے وقت نو کے بعد دس آتا ہے جس کو 10 لکھتے ہیں۔ نیچے کے خانے میں دی گئی مثال پر غور کیجیے۔

دس

10



دس 10 دس اکائیاں = ایک دہائی

دس میں **صفر اکائی** اور **ایک دہائی** ہوتی ہے۔

نیچے ہر خانے میں چیزوں کی تعداد لکھیے۔

	10		

گیارہ سے بیس تک اعداد

اکائی	دہائی	تعداد		
1	1	11	گیارہ	دس اور ایک گیارہ
2	1	12	بارہ	دس اور دو بارہ
3	1	13	تیرہ	دس اور تین تیرہ
4	1	14	چودہ	دس اور چار چودہ
5	1	15	پندرہ	دس اور پانچ پندرہ
6	1	16	سولہ	دس اور چھ سولہ
7	1	17	سترہ	دس اور سات سترہ
8	1	18	اٹھارہ	دس اور آٹھ اٹھارہ
9	1	19	اُنّیس	دس اور نو اُنیس
0	2	20	بیس	دس اور دس بیس

بچے اعداد اس طرح پڑھیں مثلاً دس ایک، گیارہ دس دو، بارہ۔
دس تین، تیرہ وغیرہ۔

مشق

1. ہندسوں میں لکھیے۔

	دس اور آٹھ		دس اور دو		دس اور چار
	دس اور ایک		دس اور سات		دس اور پانچ

2. مثال کے مطابق اکائی کا ہندسہ لکھیے ۔

15	19	14	11	8	3	17
5						

3. دہائی کا ہندسہ لکھیے ۔

20	16	11	13	19	10	12
2						

4. نیچے لکھے ہوئے ترتیب وار اعداد میں خالی خانے پُر کیجیے ۔

2		4	5		7	
3			6		8	9
5	6			9	10	
9	10		12		14	
11			14		16	
14		16			19	

باب 5

سَو تک

دہائیاں

1	دہائی	10
2	دہائیاں	20
3	دہائیاں	30
4	دہائیاں	40
5	دہائیاں	50
6	دہائیاں	60
7	دہائیاں	70
8	دہائیاں	80
9	دہائیاں	90
10	دہائیاں	100

اکیس سے سو تک اعداد

اکائی / اکائیاں	دہائیاں	اعداد
اکائی 1	دہائیاں 2	اعداد 21
اکائیاں 2	دہائیاں 2	22
اکائیاں 3	دہائیاں 2	23
اکائیاں 4	دہائیاں 2	24
اکائیاں 5	دہائیاں 2	25
اکائیاں 6	دہائیاں 2	26
اکائیاں 7	دہائیاں 2	27
اکائیاں 8	دہائیاں 2	28
اکائیاں 9	دہائیاں 2	29
اکائی 0	دہائیاں 3	30

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

اکائی	دہائیاں	اعداد
1	3	31
اکائیاں 2	دہائیاں 3	32
اکائیاں 3	دہائیاں 3	33
اکائیاں 4	دہائیاں 3	34
اکائیاں 5	دہائیاں 3	35
اکائیاں 6	دہائیاں 3	36
اکائیاں 7	دہائیاں 3	37
اکائیاں 8	دہائیاں 3	38
اکائیاں 9	دہائیاں 3	39
اکائی 0	دہائیاں 4	40

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

اکائی 1	دہائیاں 4	اعداد 41
اکائیاں 2	دہائیاں 4	42
اکائیاں 3	دہائیاں 4	43
اکائیاں 4	دہائیاں 4	44
اکائیاں 5	دہائیاں 4	45
اکائیاں 6	دہائیاں 4	46
اکائیاں 7	دہائیاں 4	47
اکائیاں 8	دہائیاں 4	48
اکائیاں 9	دہائیاں 4	49
اکائی 0	دہائیاں 5	50

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

اعداد	دہائیاں	اکائی
51	5	1
52	دہائیاں 5	اکائیاں 2
53	دہائیاں 5	اکائیاں 3
54	دہائیاں 5	اکائیاں 4
55	دہائیاں 5	اکائیاں 5
56	دہائیاں 5	اکائیاں 6
57	دہائیاں 5	اکائیاں 7
58	دہائیاں 5	اکائیاں 8
59	دہائیاں 5	اکائیاں 9
60	دہائیاں 6	اکائی 0

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

اکائی	دہائیاں	اعداد
اکائی 1	دہائیاں 6	61
اکائیاں 2	دہائیاں 6	62
اکائیاں 3	دہائیاں 6	63
اکائیاں 4	دہائیاں 6	64
اکائیاں 5	دہائیاں 6	65
اکائیاں 6	دہائیاں 6	66
اکائیاں 7	دہائیاں 6	67
اکائیاں 8	دہائیاں 6	68
اکائیاں 9	دہائیاں 6	69
اکائی 0	دہائیاں 7	70

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

اعداد	دہائیاں	اکائی
71	7	1
72	دہائیاں 7	اکائیاں 2
73	دہائیاں 7	اکائیاں 3
74	دہائیاں 7	اکائیاں 4
75	دہائیاں 7	اکائیاں 5
76	دہائیاں 7	اکائیاں 6
77	دہائیاں 7	اکائیاں 7
78	دہائیاں 7	اکائیاں 8
79	دہائیاں 7	اکائیاں ۹
80	دہائیاں 8	اکائی 0

71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

اکائی 1	دہائیاں 8	اعداد 81
اکائیاں 2	دہائیاں 8	82
اکائیاں 3	دہائیاں 8	83
اکائیاں 4	دہائیاں 8	84
اکائیاں 5	دہائیاں 8	85
اکائیاں 6	دہائیاں 8	86
اکائیاں 7	دہائیاں 8	87
اکائیاں 8	دہائیاں 8	88
اکائیاں 9	دہائیاں 8	89
اکائی 0	دہائیاں 9	90

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

اکائی 1	دہائیاں 9	اعداد 91
اکائیاں 2	دہائیاں 9	92
اکائیاں 3	دہائیاں 9	93
اکائیاں 4	دہائیاں 9	94
اکائیاں 5	دہائیاں 9	95
اکائیاں 6	دہائیاں 9	96
اکائیاں 7	دہائیاں 9	97
اکائیاں 8	دہائیاں 9	98
اکائیاں 9	دہائیاں 9	99
اکائی 0	دہائیاں 10	100

91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



1 مثال کے مطابق خالی خانوں میں عدد لکھیے۔

27

2. مثال کے مطابق اکائیاں لکھیے۔

34	57	48	69	72	85	91
						1

3. مثال کے مطابق دہائیاں لکھیے۔

49	67	78	89	36	25	48
						4



مثال کے مطابق اکائیاں اور دہائیاں لکھیے۔

86	دہائیاں	اکائیاں
66	دہائیاں	اکائیاں
54	دہائیاں	اکائیاں
44	دہائیاں	اکائیاں
60	دہائیاں	اکائی
15	دہائی	اکائیاں
76	دہائیاں	اکائیاں
100	دہائیاں	اکائی

25	دہائیاں 2	اکائیاں 5
37	دہائیاں	اکائیاں
50	دہائیاں	اکائی
19	دہائی	اکائیاں
52	دہائیاں	اکائیاں
73	دہائیاں	اکائیاں
65	دہائیاں	اکائیاں
92	دہائیاں	اکائیاں



1. مثال کے مطابق خالی خانوں میں عدد لکھیے۔

اکائیاں	دہائیاں	اعداد
اکائیاں 2	دہائیاں 4	43
اکائی 1	دہائیاں 3	
اکائیاں 3	دہائیاں 5	
اکائی 0	دہائی 1	
اکائیاں 5	دہائیاں 7	
اکائی 1	دہائی 1	
اکائیاں 3	دہائیاں 6	
اکائی 0	دہائیاں 9	

اکائیاں	دہائیاں	اعداد
اکائیاں 4	دہائیاں 3	34
اکائی 0	دہائی 1	
اکائیاں 5	دہائیاں 9	
اکائیاں 6	دہائیاں 8	
اکائیاں 8	دہائیاں 5	
اکائیاں 9	دہائیاں 7	
اکائیاں 4	دہائی 1	
اکائیاں 3	دہائیاں 8	

SEQUENCE



ترتیب وار اعداد سے خالی خانے پر کیجیے۔

1	11		31			61		81	
2		22		42					92
3			33	43	53		73		
	14					64		84	
5		25			55				95
6			36				76	86	
	17			47		67			
		28			58		78		
9			39			69		89	
	20			50	60				100

CLASSIFYING



1. خالی جگہوں کو ترتیب وار اعداد سے پر کیجیے۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13							
21	22				26				
31			34						
41								49	

2. خالی خانے ترتیب‌وار اعداد سے پر کیجیے۔

51			54		56				60
61	62			65			68		
71		73				77		79	
81	82				86				90
91		93	94						

کٹویں اعداد

1. اساتذہ بچوں کو مندرجہ ذیل کٹویں اعداد لکھوائیں۔

3	21	47	4	31	25	29	11	8	23
27	2	35	26	49	30	37	24	9	34
40	5	46	1	41	50	33	22	38	10
36	39	6	15	48	7	32	20	12	18
16	43	19	44	45	42	17	13	28	14

2. اساتذہ بچوں کو مندرجہ ذیل کٹویں اعداد لکھوائیں۔

71	72	78	74	56	81	100	91	86	51
73	79	75	57	82	99	92	87	52	67
80	76	58	83	98	93	88	53	68	62
77	59	84	97	94	89	54	69	65	64
60	85	96	95	90	55	70	66	63	61

نوٹ: کٹویں اعداد لکھنے کی مشق مسلسل کرائی جائے۔

یک ہندسی اور دو ہندسی اعداد کی جمع

یک ہندسی اعداد کی جمع (مجموعہ 18 تک)



$$\begin{array}{r} 4 \\ +\,6 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

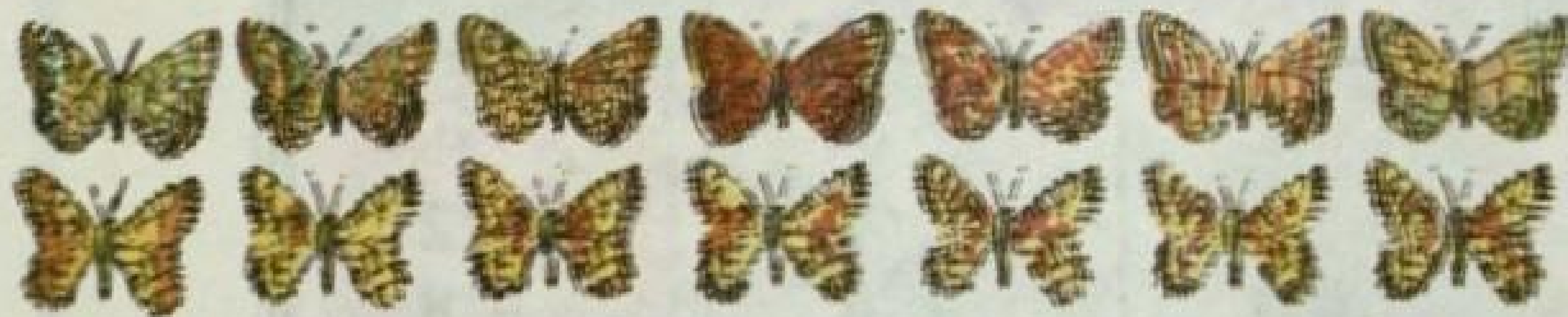


$$\begin{array}{r} 8 \\ +\,3 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 7 \\ +\,9 \\ \hline 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ +\,7 \\ \hline 14 \\ \hline \end{array}$$





$$\begin{array}{r} 9 \\ +\,9 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array}$$



مثال کے مطابق حل کیجیے۔

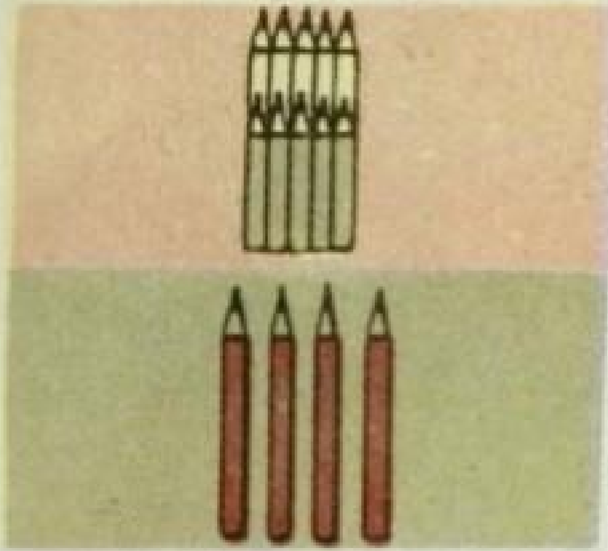
6 + 6 12	8 + 8	3 + 8	5 + 7
7 + 7	8 + 6	5 + 6	9 + 3
2 + 9	3 + 7	7 + 8	4 + 8
9 + 8	7 + 3	9 + 9	6 + 4
9 + 7	4 + 7	7 + 6	2 + 8
5 + 9	7 + 5	5 + 5	9 + 4

جمع کا چارٹ

							1 + 9 = 10	9 + 1 = 10
					2 + 8 = 10	8 + 2 = 10	2 + 9 = 11	9 + 2 = 11
			3 + 7 = 10	7 + 3 = 10	3 + 8 = 11	8 + 3 = 11	3 + 9 = 12	9 + 3 = 12
	4 + 6 = 10	6 + 4 = 10	4 + 7 = 11	7 + 4 = 11	4 + 8 = 12	8 + 4 = 12	4 + 9 = 13	9 + 4 = 13
5 + 5 = 10	5 + 6 = 11	6 + 5 = 11	5 + 7 = 12	7 + 5 = 12	5 + 8 = 13	8 + 5 = 13	5 + 9 = 14	9 + 5 = 14
	6 + 6 = 12		6 + 7 = 13	7 + 6 = 13	6 + 8 = 14	8 + 6 = 14	6 + 9 = 15	9 + 6 = 15
			7 + 7 = 14		7 + 8 = 15	8 + 7 = 15	7 + 9 = 16	9 + 7 = 16
					8 + 8 = 16		8 + 9 = 17	9 + 8 = 17
							9 + 9 = 18	

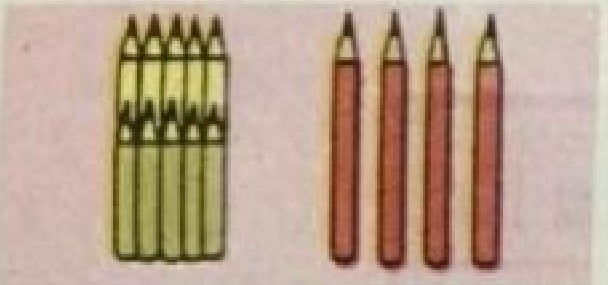
یہ چارٹ جماعت کے کمرے میں کسی نمایاں جگہ لٹکا یا جائے۔

دہائی اور ایک ہندسی عدد کا مجموعہ



ایک بچے کے پاس 10 پنسلیں ہیں۔

اس کو 4 پنسلیں اور مل گئیں



اب اس کے پاس ہو گئیں 14 پنسلیں

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ \ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

پس 14 = 4 + 10 یا

ارشد کے پاس 8 گولیاں ہیں۔

عارف کے پاس 20 گولیاں ہیں۔

ان دونوں کے پاس کل 28 گولیاں ہیں۔

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\ 20 \\ \hline 28 \end{array}$$

یعنی 28 = 20 + 8 یا

اوپر کی مثالوں پر غور کیجیے۔ اب اگر 30 میں 9 جمع کرنا ہو تو مجموعے میں اکائی کے مقام پر 9 آئے گا اور دہائی کے مقام پر 3

یعنی

$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ \ 9 \\ \hline 39 \end{array}$$

اسی طرح

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 40 \\ \hline 45 \end{array}$$

Same Different

دس اور ایک ہندسی عدد کا مجموعہ

10 + 1 11	1 + 10 11	10 + 1 = 11 1 + 10 = 11	دس اور ایک ایک اور دس
10 + 2 12	2 + 10 12	10 + 2 = 12 2 + 10 = 12	دس اور دو دو اور دس
10 + 3 13	3 + 10 13	10 + 3 = 13 3 + 10 = 13	دس اور تین تین اور دس
10 + 4 14	4 + 10 14	10 + 4 = 14 4 + 10 = 14	دس اور چار چار اور دس
10 + 5 15	5 + 10 15	10 + 5 = 15 5 + 10 = 15	دس اور پانچ پانچ اور دس
10 + 6 16	6 + 10 16	10 + 6 = 16 6 + 10 = 16	دس اور چھے چھے اور دس
10 + 7 17	7 + 10 17	10 + 7 = 17 7 + 10 = 17	دس اور سات سات اور دس
10 + 8 18	8 + 10 18	10 + 8 = 18 8 + 10 = 18	دس اور آٹھ آٹھ اور دس
10 + 9 19	9 + 10 19	10 + 9 = 19 9 + 10 = 19	دس اور نو نو اور دس

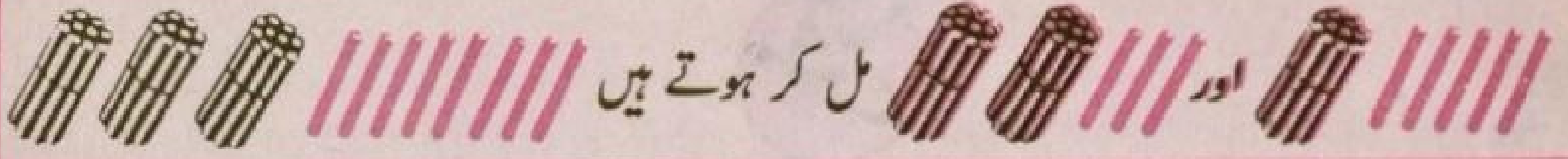
نوٹ : اساتذہ کرام بچوں پر واضح کریں کہ جمع کرتے وقت اعداد کی ترتیب بدل دیں تو حاصل جمع وہی رہتا ہے۔

مشق

حل کیجیے۔

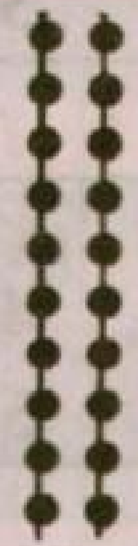
2 + 40	9 + 20	30 + 7	10 + 1
40 + 7	30 + 4	6 + 10	20 + 8
6 + 20	10 + 5	3 + 40	30 + 2
9 + 10	30 + 5	3 + 20	40 + 5
8 + 30	10 + 4	9 + 40	20 + 5
7 + 10	40 + 8	7 + 20	30 + 6

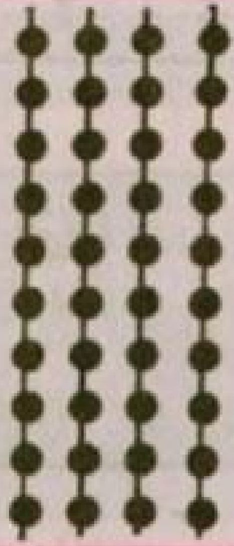
دو ہندسی اعداد کی جمع



15 + 23 = 38

5	اکائیاں اور	1	دہائی	= 15
3	اکائیاں اور	2	دہائیاں	= 23
8	اکائیاں اور	3	دہائیاں	= 38


اور

مل کر ہوتے ہیں


24 + 22 = 46

4	اکائیاں	اور	2	دہائیاں	= 24
2	اکائیاں	اور	2	دہائیاں	= 22
6	اکائیاں	اور	4	دہائیاں	= 46

اسی طرح کی اور مثالیں لے کر، اساتذہ بچوں کو سمجھائیں کہ دو ہندسی عددوں کو جمع کرنے کے لئے اکائیوں میں اکائیاں اور دہائیوں میں دہائیاں جمع کی جاتی ہیں

مشق

حل کیجیے۔

اکائیاں دہائیاں 2 6 + 1 2	اکائی دہائیاں 1 0 + 1 1	اکائیاں دہائیاں 1 5 + 1 4	اکائی دہائیاں 2 0 + 1 0	اکائیاں دہائیاں 3 1 + 1 3
اکائیاں دہائیاں 1 3 + 3 3	اکائیاں دہائیاں 1 0 + 1 5	اکائیاں دہائیاں 2 5 + 1 4	اکائیاں دہائیاں 1 6 + 2 2	اکائیاں دہائیاں 2 3 + 2 1
اکائیاں دہائیاں 1 4 + 1 5	اکائیاں دہائی 1 0 + 9	اکائیاں دہائیاں 1 0 + 2 3	اکائیاں دہائیاں 2 0 + 2 5	اکائیاں دہائیاں 2 5 + 1 0
اکائیاں دہائیاں 3 1 + 1 7	اکائیاں دہائیاں 2 0 + 6	اکائیاں دہائیاں 2 4 + 2 5	اکائیاں دہائیاں 2 5 + 4	اکائیاں دہائیاں 1 6 + 1 1
اکائیاں دہائیاں 3 2 + 1 1	اکائیاں دہائیاں 3 0 + 1 7	اکائیاں دہائیاں 3 1 + 1 8	اکائیاں دہائیاں 1 5 + 3 4	اکائیاں دہائیاں 3 5 + 1 4
اکائیاں دہائیاں 2 1 + 2 6	اکائیاں دہائیاں 2 1 + 1 4	اکائیاں دہائیاں 2 0 + 9	اکائیاں دہائیاں 2 0 + 1 6	اکائیاں دہائیاں 2 0 + 1 7



حل کیجیے۔

33 + 16	10 + 20	33 + 14	14 + 20	22 + 14	11 + 12
۴۹					
37 + 11	40 + 8	19 + 30	26 + 23	31 + 17	40 + 10
14 + 35	17 + 32	21 + 16	44 + 2	26 + 21	13 + 34
17 + 30	14 + 24	12 + 12	10 + 30	16 + 30	22 + 26
16 + 21	17 + 22	22 + 17	14 + 10	14 + 32	18 + 31
20 + 19	19 + 20	15 + 14	14 + 15	16 + 22	22 + 16



حل کیجیے۔

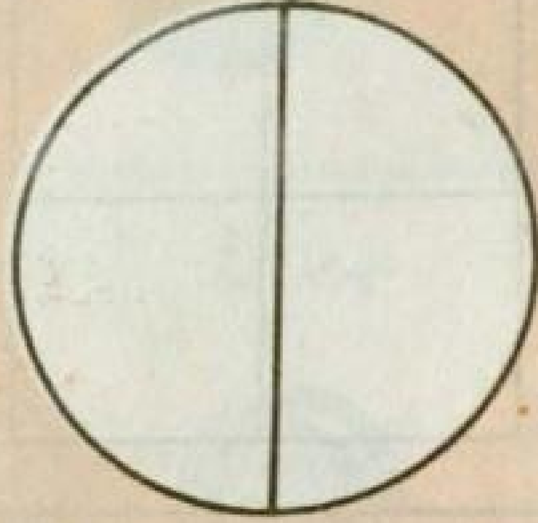
1	17 + 20 = ☐	2	15 + 22 = ☐
3	26 + 21 = ☐	4	28 + 20 = ☐
5	37 + 12 = ☐	6	23 + 26 = ☐
7	30 + 15 = ☐	8	28 + 10 = ☐
9	29 + 20 = ☐	10	36 + 13 = ☐
11	15 + 24 = ☐	12	32 + 17 = ☐

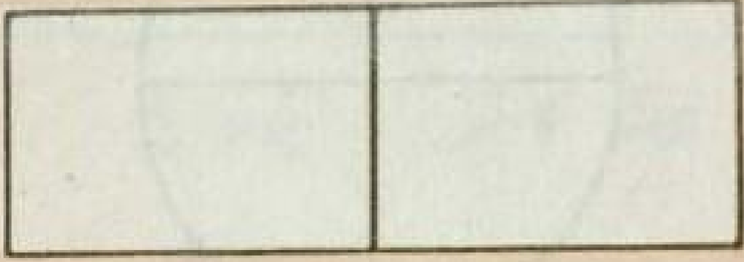
Duplicating

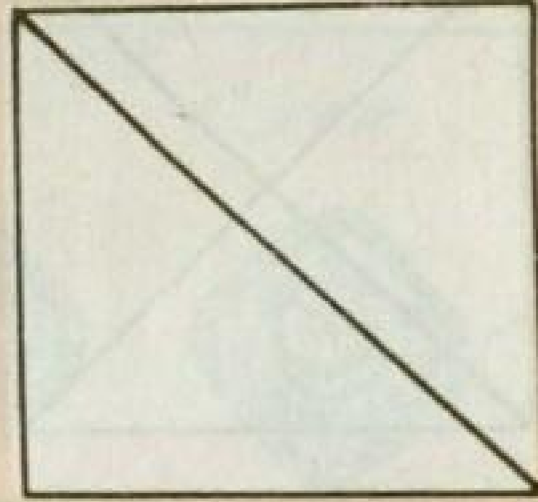
آدھے اور چوتھائی کا تصوّر

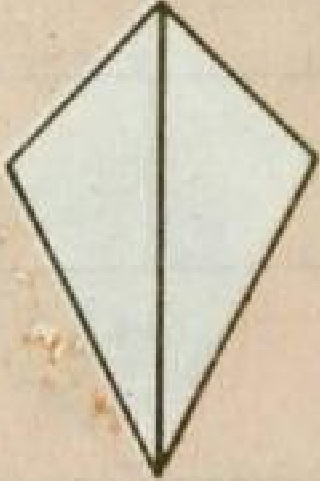
آدھے کا تصور :

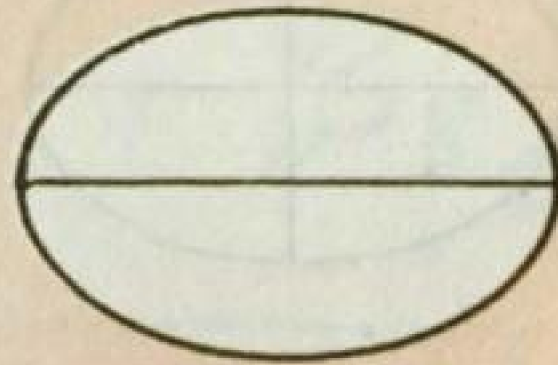
نیچے ہر خانے میں دی ہوئی شکل کے آدھے حصے میں رنگ بھریے۔

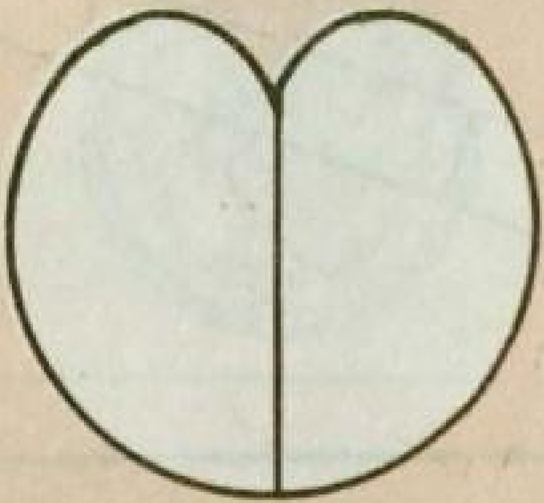


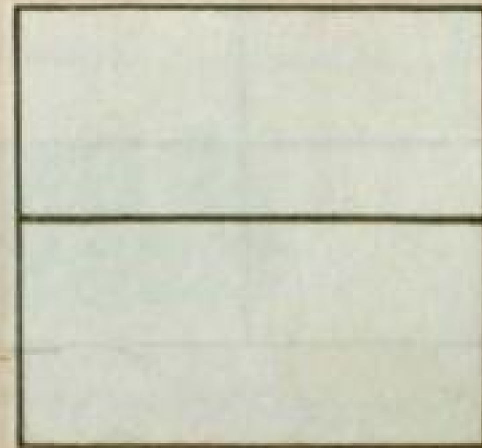


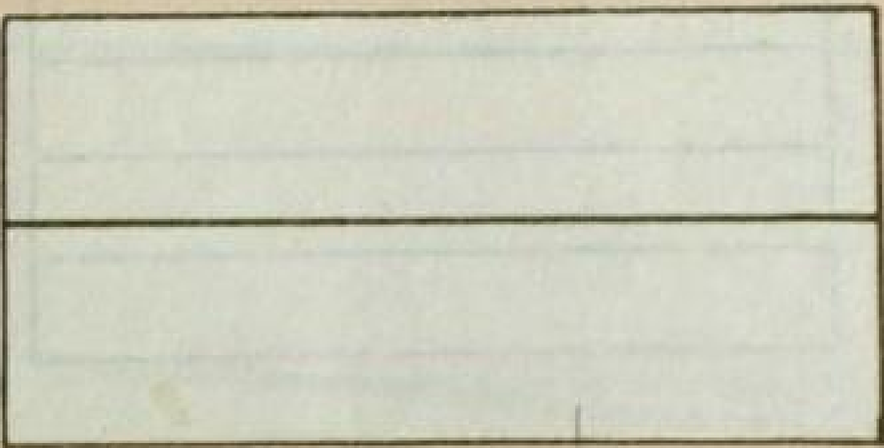










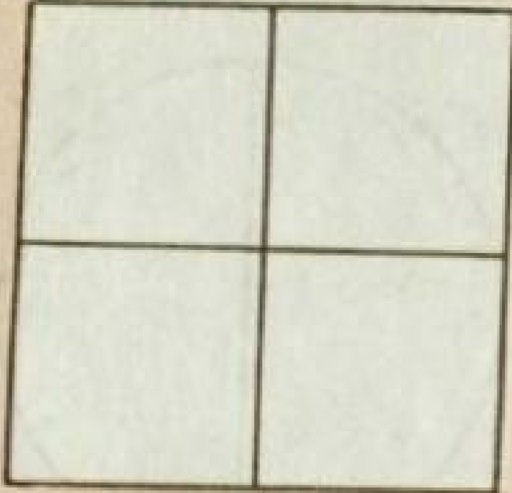
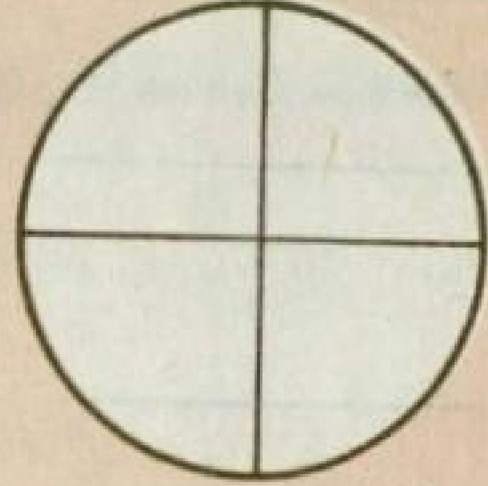
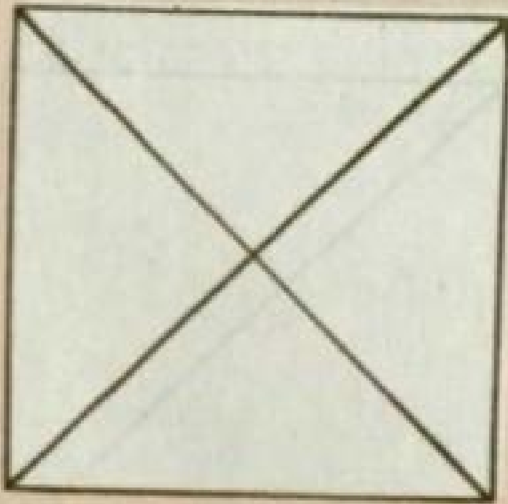
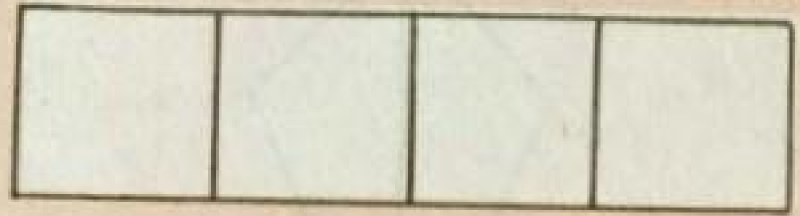
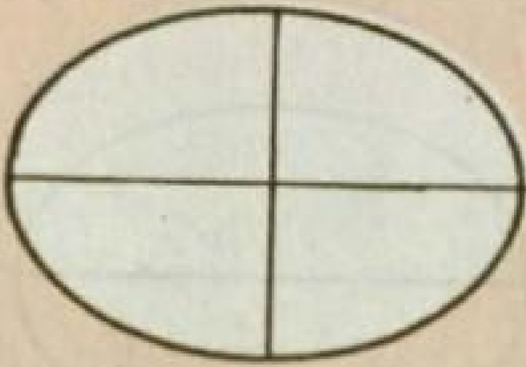
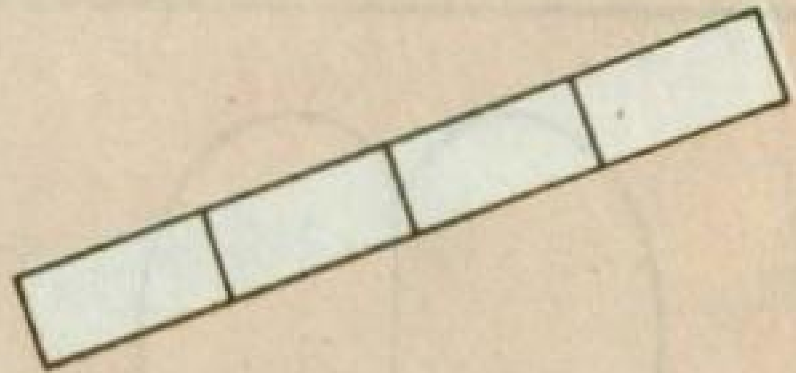
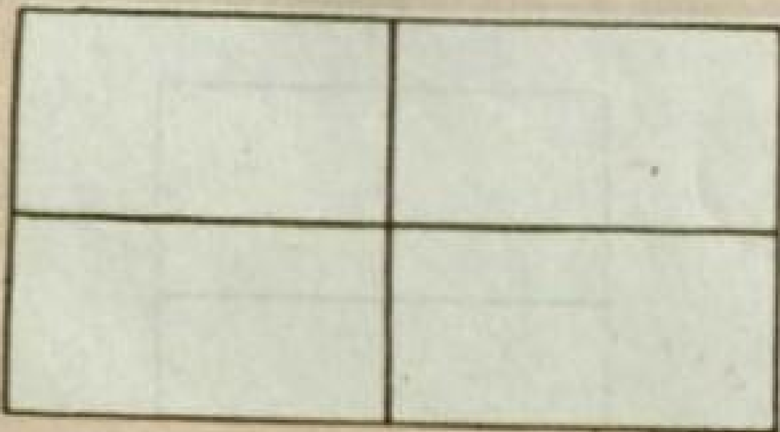
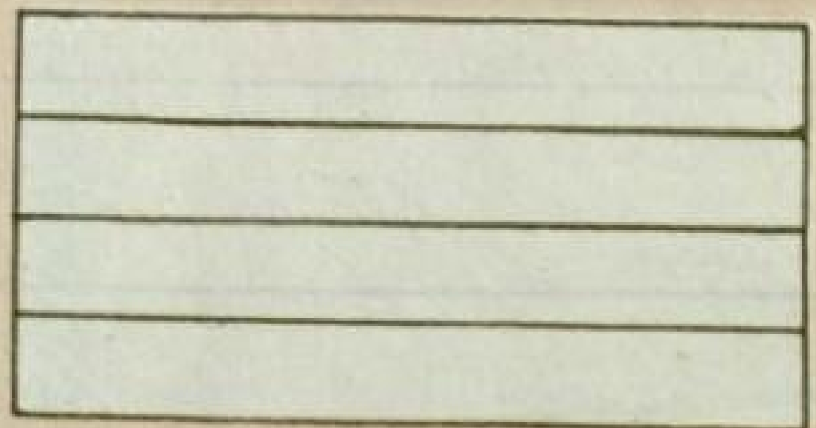


نوٹ : آدھے کا تصوّر دینے کے لئے کاغذ کو تہ کر کے اس کے دو برابر حصّے بچوں کو دکھا کر آدھے کا تصوّر دلایا جائے۔

ایک چوتھائی

Duplicating

نیچے ہر خانے میں دی ہوئی شکل کے ایک چوتھائی حصے میں رنگ بھریے

نوٹ : کاغذ یا دھاگے کو تہ کر کے اس کے چار برابر حصے بچوں کو دکھائے جائیں اور اس طرح چوتھائی کا تصور دلایا جائے۔

پاکستانی سکے

1 پیسہ کا سکہ
سیدھا رخ
الٹا رخ

10 پیسہ کا سکہ
سیدھا رخ
الٹا رخ

2 پیسہ کا سکہ
سیدھا رخ
الٹا رخ

25 پیسہ کا سکہ
سیدھا رخ
الٹا رخ

5 پیسہ کا سکہ
سیدھا رخ
الٹا رخ

50 پیسہ کا سکہ
سیدھا رخ
الٹا رخ

1 روپیہ کا سکہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ


2
2
2
2
2


10


5
5

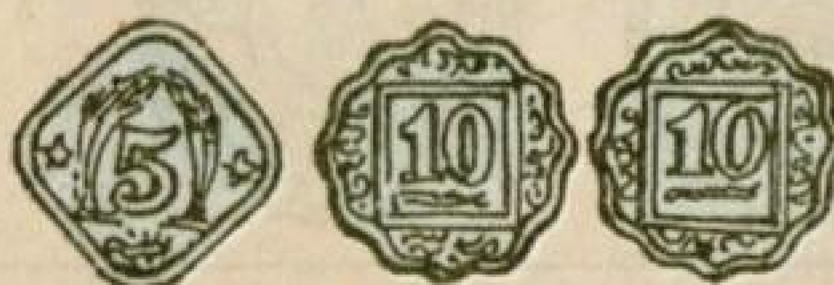

10




25


5

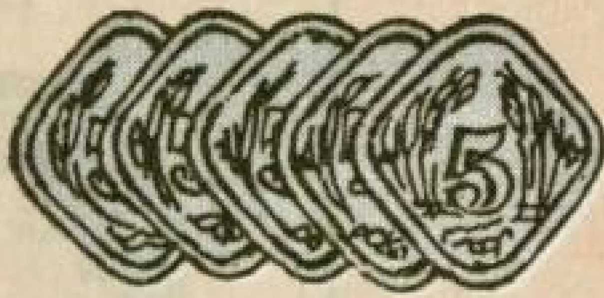

25

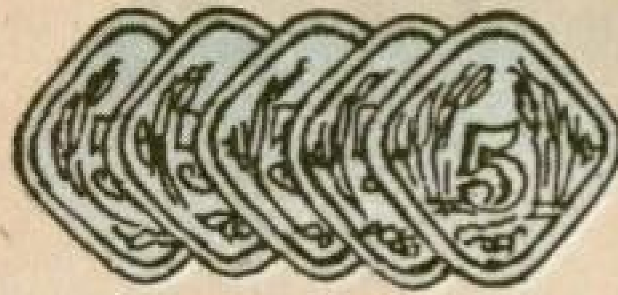

5
10
10


25

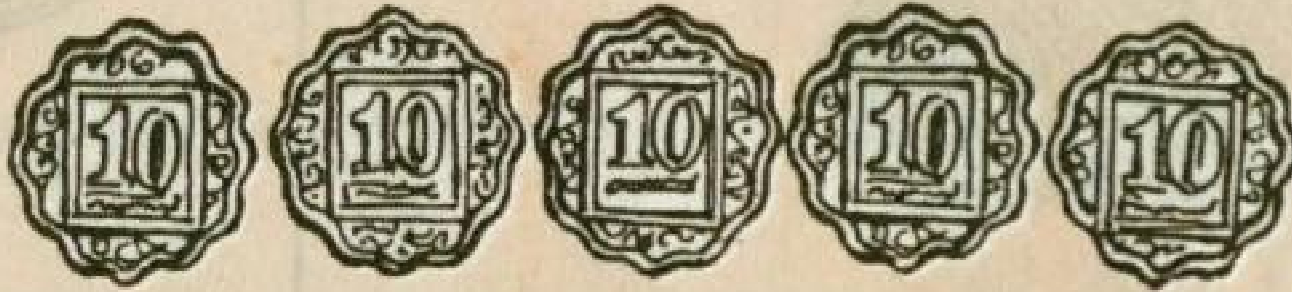

50




5


5


50


10
10
10
10
10


50


25
25


50





























نوٹ : بچے ریزگاری لینے اور دینے کا کھیل کھیلیں۔

باب 9

ہفتے کے دِنوں کے نام

پیر	ہفتے کا پہلا دن
منگل	ہفتے کا دوسرا دن
بدھ	ہفتے کا تیسرا دن
جمعرات	ہفتے کا چوتھا دن
جمعہ	ہفتے کا پانچواں دن
ہفتہ	ہفتے کا چھٹا دن
اتوار	ہفتے کا ساتواں دن
پیر ' منگل ' بدھ ' جمعرات ' جمعہ ' ہفتہ ' اتوار	

ہفتے کے دنوں کے نام بچوں کو زبانی یاد کرایے

اور ان سے اگلے صفحے پر دیے ہوئے سوالات پوچھیے۔

1 ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم کس دن پیدا ہوئے ؟

2 ایک ہفتے میں کل کتنے دن ہوتے ہیں ؟

3 ہفتے کے تیسرے دن کا نام بتایے ؟

4 آپ کے سکول میں ہر ہفتے کون سے دن چھٹی ہوتی ہے ؟

5 بدھ کے بعد ہفتے کا کون سا دن ہوتا ہے ؟

6 پیر سے پہلے دن کا نام بتایے ؟

7 مسلمانوں کے لیے ہفتے میں کون سا دن عبادت کے لیے افضل ہے ؟

8 عیسائی ہفتے میں کس دن عبادت کے لیے گرجا گھر جاتے ہیں ؟

9 ہفتے کے آخری دن کا نام بتایے ؟

نوٹ : حضور صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم پیر کے دن پیدا ہوئے تھے۔

اپیل

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ آپ کا اپنا ادارہ ہے جو پنجاب کے طلبہ و طالبات کے لئے معیاری اور سستی نصابی کتب مہیا کرتا ہے۔ ان کتب کی تیاری ماہرین تعلیم کی زیر نگرانی کی جاتی ہے۔ تاکہ بچوں میں تخلیقی صلاحیتیں اجاگر ہوں۔ کچھ ناشرین ایسی کتب شائع کرتے ہیں جن میں سوالاً جواباً مختصر ترین مواد ہوتا ہے۔ ان کتب میں ٹیسٹ پیپرز، گائیڈز، خلاصہ جات وغیرہ شامل ہیں۔ ایسی کتب کو رٹ لینے سے طلبہ و طالبات امتحان تو شاید پاس کر لیں مگر ان کی ذہنی تربیت نہ ہونے کے برابر ہوتی ہے۔ ایسے بچے اعلیٰ پیشہ ورانہ اداروں میں ناکام ہو جاتے ہیں۔ محترم والدین، اساتذہ کرام اور عزیز طلبہ و طالبات سے گزارش ہے کہ وہ کسی قسم کی غیر معیاری کتب خریدنے کے پابند نہیں ہیں اور اگر کوئی فرد انھیں اس سلسلے میں مجبور کرے تو وہ فوراً مندرجہ ذیل پتہ پر اطلاع دیں۔

جماعت اول کے لیے صرف درج ذیل کتب ہی وفاقی وزارت تعلیم، حکومت پاکستان اور محکمہ تعلیم حکومت پنجاب کی طرف سے منظور شدہ ہیں۔ ان کو پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ نے شائع کیا ہے اور ان پر نیچے دیا گیا بورڈ کا خاص نشان موجود ہے۔

جماعت اول کے لیے بورڈ کی شائع کردہ کتب یہ ہیں:

1- اردو قاعدہ
2- میری کتاب
3- سائنس
4- عملی ریاضی
5- انگلش سٹیپ-1

نوٹ: جماعت اول اور دوم کے لئے معاشرتی علوم اور اسلامیات کی باقاعدہ کوئی درسی کتاب نہیں۔ نصاب کے مطابق ان جماعتوں کے طلبہ و طالبات کو اساتذہ زبانی تعلیم دیتے ہیں۔



میجر (ریٹائرڈ) اقبال احمد

چیئرمین

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ،

21-ای-II-گلبرگ-3، لاہور۔

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد　　کشورِ حسین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالی شان　　ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سرزمین کا نظام　　قوتِ اخوتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت　　پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مراد

پرچمِ ستارہ و ہلال　　رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی شانِ حال　　جانِ استقبال
سایۂ خدائے ذوالجلال

3527

قیمت	تعداد اشاعت	طباعت	ایڈیشن	سال اشاعت
12.20	28000	اول	سوم	اپریل 1999